

# >pais & mestres

## Sugestão de aula: Ensino Fundamental

# Use o blog educativo em aula

### Educação e tecnologia

Aplicado à educação, o blog é uma poderosa ferramenta comunicacional, pois, além de texto, este permite a inserção de fotos (fotoblogs ou flogs)

que compõem um diário de imagens com comentários textuais ou até mesmo com vídeos sonorizados. Alguns blogs, por exemplo, dão acesso a

estações de rádio ou canais de televisão, incentivando o convívio e a aprendizagem das tecnologias envolvidas

### Como criar um blog

#### 1 Escolha um serviço de publicação

Vários sites oferecem espaço de hospedagem e ferramentas que tornam mais fáceis a elaboração e a publicação do blog. Em português, os mais conhecidos são UOL Blog, Weblogger (do Terra) e Blogger Brasil



#### 2 Defina a "cara" do blog

Os sites de hospedagem costumam ter modelos básicos de blogs (chamados templates), que definem uma estrutura e um visual para o diário. Quem entende um pouco mais, pode alterá-los ou criar seus próprios templates



#### 3 Insira conteúdo

Nas ferramentas mais populares, botões de fácil identificação ajudam na hora de publicar textos ou carregar imagens. O processo é tão intuitivo quanto usar o webmail



#### 5 Mantenha o diário sempre vivo

Não é necessário postar textos novos todos os dias, mas, se você está começando e quer criar um público fiel, vale a pena investir na atualização periódica

#### 4 Divulgue o seu blog

Para que seu blog seja lido, visite outros blogs, faça comentários e deixe o endereço do seu. Convide amigos e conhecidos a visitá-lo. Outra dica: cadastre-se em diretórios especializados como o [www.technorati.com](http://www.technorati.com)

### Os elementos dos blogs

#### POST

É a "unidade básica" do blog, ou seja, os textos publicados periodicamente que caracterizam o formato

#### TÍTULO

Escolher bem o título do seu blog é um terço do caminho andado para ser lembrado pelos leitores

#### NOME DO PUBLICADOR

Serviço que reúne hospedagem, templates (modelos de blog) e ferramentas de publicação

#### LINKS PARA OUTROS BLOGS

Os blogs formam uma comunidade. Para ter seu blog indicado em outros blogs, é importante que você também indique blogs que tenham afinidade com o seu

#### PERFIL

Aqui você se apresenta. Cuidado com detalhes que possam prejudicar sua privacidade



#### INTERATIVIDADE

As pessoas que visitam seu blog podem deixar comentários. Quanto maior a interatividade, mais vivo é o blog

#### FOTOS

Assim como os posts, as fotos são hoje um elemento comum à maioria dos blogs. Lembre-se de reduzir o tamanho delas antes de publicá-las

#### MEÇA A SUA POPULARIDADE

Para medir o número de visitas a seu blog, cadastre-se em um serviço de medição e adicione o contador no template do blog. Não é difícil, mas exige um pouco de atenção

INFOGRÁFICO/AE

MARIA REHDER  
[maria.rehder@grupoestado.com.br](mailto:maria.rehder@grupoestado.com.br)

OJT propõe, em parceria com o Núcleo de Comunicação e Educação da Universidade de São Paulo (NCE-USP), coordenado pelo professor Ismar de Oliveira Soares, uma sugestão de aula a ser desenvolvida pelos professores de Ensino Fundamental sobre a produção e o uso de blogs em sala de aula.

Essa atividade foi elaborada por Beatriz Rizek, pedagoga especialista em novas tecnologias da USP, com o apoio da jornalista Débora Menezes.

### INTRODUÇÃO

A Era da Informação é uma realidade que já chegou às escolas públicas e privadas do Ensino Fundamental. É neste contexto que a oferta de ferramentas diversas como os blogs, que estimulam a comunicação e o debate de temas variados entre os alunos e professores, faz com que a distância entre esses dois públicos se estreite e, por vezes,

até desapareça.

### OBJETIVO

O blog é uma ferramenta que tem sido agregada de maneira cada vez mais freqüente ao dia-a-dia dos professores de Ensino Fundamental. Isso porque permite a construção do conhecimento por meio de debates diretos entre alunos e professores, os quais passam a estar mais próximos entre si.

Projetos realizados por meio de blogs com alunos de famílias de rendas diversas têm apresentado resultados significativos quanto ao crescimento do número de alunos em sala de aula e à participação nas discussões de temas curriculares. Inclui de alunos "problemas".

### ATIVIDADE

Blog é a abreviação da palavra weblog: web, em inglês, significa rede, teia e logsignifica registro. Assim, a palavra pode ser usada para todo e qualquer tipo

de registro freqüente, feito via internet (online).

Os blogs são também chamados de "diários de bordo" por permitirem a atualização instantânea, veiculação da informação em tempo real e organização cronológica. Tanta facilidade e acesso também demandam ações de controle, pois os blogs costumam ser públicos, permitindo a entrada e a participação de qualquer pessoa. Por isso, em se tratando de blogs escolares (da turma ou da escola) é recomendável que haja mediação do professor ou da equipe docente responsável.

### DESENVOLVIMENTO

1) Reúna-se em círculo com seus alunos na sala de informática da sua escola e os questione sobre o quanto e o que conhecem sobre montagem e utilização de blogs. Os estimule para que troquem entre si as experiências nesse território, questionando o que buscavam e como, e se atingiram os objetivos que pretendiam. Vale esclarecer a impor-

tância de se ter um objetivo para a criação de um blog. Isso fará com que haja estímulo constante para a atualização dos blogs no futuro.

2) Passe para a parte técnica propriamente dita. Escolha um site com acesso gratuito para a montagem básica do blog. O professor pode utilizar como ferramentas os sites que oferecem links para a criação gratuita de blogs, como o portal blogger ([www.blogger.com](http://www.blogger.com)). Uma vez cadastrado, siga as instruções disponíveis na tela, passo-a-passo, até completar a criação do blog.

3) Como atividade piloto e experimental, sugerimos a criação de um blog por grupo, o qual será desenvolvido com a participação do professor e dos alunos que o criarão juntos. Sua montagem passa por todo um processo criativo, desde a eleição e edição do visual, até a inscrição dos participantes e decisão sobre o nome e os objetivos do blog, que devem ser definidos coletivamente.

4) Como sugestão de eixo temático, o educador pode trabalhar o

desenvolvimento da conscientização política dos alunos. Para tanto, sugerimos que cada grupo escolha uma notícia sobre um fato do cenário político brasileiro.

O objetivo é que cada um deles acompanhe as notícias publicadas sobre o evento escolhido ao longo de um mês, com 3 ou 4 encontros semanais entre os membros do grupo, para discutirem os textos de atualização do blog, os quais serão desenvolvidos com base nas últimas novidades divulgadas sobre a temática escolhida.

5) Uma das principais facilidades ao se criar um blog é a utilização de pequenos textos que podem ser lidos e comentados pelas pessoas que tenham acesso a ele: críticas, sugestões e recados fazem parte desse recurso, representando as variáveis de interatividade entre os blogueiros, nome atribuído aos usuários que mantêm esses registros.

6) Ao montar um blog com os alunos, prepare-se para enfrentar um dilema: corrigir ou não a grafia das palavras. A comunicação via internet criou um código

bastante particular e extremamente dinâmico, caracterizado por abreviações: beleza é blz; porque, por quê, porque, porque são reduzidos às letras pq. Da mesma forma, surgem novas formas de escrever frases "convencionais": "kd vc? naum kero nem sabe, manda msn ugt!" Traduzindo: cadê você? não quero nem saber, mande mensagem urgente!"

### MULTIPLICANDO

Depois da experiência inicial realizada em classe, cada aluno poderá criar o seu próprio blog sem compromisso de resultado ou nota, apenas como um recurso original e pessoal.

Nesse caso, não há necessidade de mediação, porém, é importante acompanhar diariamente seu espaço, evitando que mensagens indesejáveis ou impróprias sejam deixadas.

Consultoria NCE-USP: Ana Paula Ignácio, Carmen Gattás, Izabel Leão, Lucí Ferraz, Salete Soares e Queila Borges.

### >pó de giz

#### Professores trocam experiências na rede

O blog é uma ferramenta muito útil não somente para adolescentes, mas a todas as idades, e vários educadores já descobriram esse veículo. Atualmente, já há na rede diversos blogs desenvolvidos por professores, individualmente ou grupos, que buscam o debate sobre novas abordagens pedagógicas. Acesse os links abaixo e confira: <http://trocandolettras.zip.net/> ou <http://professoraandrea.blogspot.com>

### Anote



#### Programa usa blog para formar 2 mil jovens

O blog como ferramenta de educação foi utilizado pelo NCE/USP para a implementação do projeto 'Educom.Geração Cidadã', que ofereceu formação básica, com conteúdos no campo da ética,

inclusão digital e empreendedorismo. Mais de 2 mil jovens da região metropolitana de São Paulo participaram do projeto, dentro do Programa Primeiro Emprego. ([www.usp.br/nce/geracao/paginas/](http://www.usp.br/nce/geracao/paginas/))

O site [www.blogs.com.br](http://www.blogs.com.br) é uma boa fonte de informações e traz direcionamentos para que professores e alunos possam consultar para a criação do blog educativo em sala de aula

#### Acesse as atividades do 'JT' na internet

Os professores já podem ter acesso a todas as atividades publicadas pelo JT em parceria com o Núcleo de Comunicação e Educação da USP por meio do site da Revista Nova Escola: [www.novaescola.org.br](http://www.novaescola.org.br), que também traz uma matéria sobre o uso de blogs na escola. Outra boa dica é o portal do NCE-USP que disponibiliza textos complementares para a realização das atividades sugeridas aos domingos no JT: [www.usp.br/nce](http://www.usp.br/nce).



"O jovem conectado a Internet opta por novos modos de perceber, de apreender e de se relacionar com o mundo"

Ismar de Oliveira Soares, NCE-USP

#### Leve seus alunos à Estação Ciência

Uma boa dica de passeio escolar é uma visita ao Try Science, quiosque de tecnologia instalado na Estação Ciência da USP que oferece uma viagem virtual por meio do acesso a mais de 400 museus de ciência no mundo todo. São opções como experimentos interativos, curiosidades, atividades e câmeras ao vivo de locais situados em diferentes países. Informações: Rua Guaicurus, 1394, Lapa. Telefone: 11-3673-7022