

> pais & mestres

Sugestão de aula: Ensino Fundamental

Histórias na sala de informática

EDUCOMUNICAÇÃO

A sugestão de atividade de hoje, que visa a estimular o hábito da leitura e a prática da escrita nos alunos de Ensino Fundamental, tem como base o Projeto Clicar, cuja concepção parte do princípio de que brincando, por meio de jogos e atividades dinâmicas e flexíveis desenvolvidas no computador – sozinhos, em duplas ou em grupos –, a criança ou o adolescente participa e elabora a construção de si próprio e sua relação com o outro, num processo de desenvolvimento social e mental.

Com 10 anos de atividades, o Projeto Clicar é um espaço de inclusão social e digital com atividades de educação não formal, para crianças e adolescentes que vivem em situação de risco social e entram espontaneamente na Estação Ciência da USP. É neste contexto que crianças e jovens utilizam o computador como ferramenta de interação social para aprendizado, prazer, sociabilização, conectando-se com outros jovens e crianças, para guardar, arquivar e acessar suas memórias, produções, desejos e angústias. Desde o início do projeto é possível verificar que o engajamento nas atividades diárias promove processos de sociabilização, melhoria da auto-estima, diálogo, tolerância e solidariedade: um aprendizado significativo para a reinserção social.

Site: www.projetclicar.org.br



DIVULGAÇÃO

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Minha história é um pouco triste...

Quando eu tinha 9 anos de idade, eu sempre pedia pra minha mãe levar eu e minha irmã Adriana para Santos, mas minha mãe falava que não. Eu e a Adriana ficamos muito tristes. Eu e Adriana e meu primo Diego fugimos para Santos. Quando chegou em Santos nós ficamos com muita fome e o Diego foi arrumar comida para nós. Ficamos 3 dias na rua, até que foi legal, mas estava chegando o Natal e eu estava com saudade dos meus pais. Nós fomos falar com uma moça da social o que aconteceu então ela levou nós para o albergue, nós ficamos 2 dias lá e fomos para o SOS Criança. Lá era legal, mas eu queria ficar com a minha mãe. Passou 3 dias eles levaram nós para casa... Chegando lá minha mãe estava procurando nós. Ela estava muito doente. Por nossa culpa minha mãe ficou 8 dias sem comer bem, eu fiquei levando ela ao médico quase todos os dias.

HISTÓRIA ESCRITA POR A. A. S. - ALUNO PROJETO CLICAR

O Pozinho Mágico

Era uma vez um inventor falido, quis ganhar a fama fazendo uma nova invenção. Não é que ele conseguiu? Ele ganhou muito dinheiro, mas muito dinheiro por causa dessa invenção: o pozinho mágico. Todo mundo comentou, mas como ele conseguiu fazer isso? Realizava sonhos, desejos e até acabava com olho gordo. Mas aí, ele resolveu passar cópias para outras empresas. Quem sabe ele venderia mais? Só que aí ele teve uma falha, um velho feiticeiro quis matá-lo com o próprio pozinho mágico, mas o inventor foi esperto, pegou o pozinho mágico e assoprou no olho dele. Ele derreteu que nem um picolé. ...

HISTÓRIA ESCRITA POR R. D. R. M. - ALUNO PROJETO CLICAR



Divulgue a sua história de vida

O portal Museu da Pessoa.Net (www.museudapessoa.com.br) é um museu virtual de histórias de vida. Fazem parte do seu acervo depoimentos, fotografias, desenhos, gravações em áudio e vídeo sobre a história de vida de pessoas célebres e anônimas. O portal é aberto à consulta e à participação de toda pessoa que tenha o desejo de preservar e compartilhar sua trajetória. Ao preservar, integrar e divulgar experiências de vida pela internet, o portal visa a transformá-las em fonte de conhecimento e contribuir com a formação de uma nova memória social.

PESQUISA- JT/NCE-USP

O Núcleo de Comunicação e Educação da USP quer ouvir a opinião do leitor do JT sobre as sugestões de aula propostas aos domingos. Se você já desenvolveu alguma das atividades sugeridas na coluna "pais e mestres" e tem interesse em relatar a sua experiência ou até mesmo quer sugerir novos temas, entre em contato por meio do site: <http://www.usp.br/nce/?wcp=meta/faleconosco>

MARIA REHDER

maria.rehder@gupeestado.com.br
Com o objetivo de aproveitar a sala de informática das escolas para incentivar a prática de contação de histórias por meio de uma abordagem educacional, o NCE-USP, em parceria com o Núcleo de Comunicação e Educação (NCE-USP), coordenado pelo professor Ismar de Oliveira Soares, propõe uma atividade de com ênfase na inclusão digital dos alunos.

Este plano de aula foi elaborado por Beatriz Cerqueira, Bruno Cardoso, Marcelo Clayton, Diego Ruiz, Maria José Sá Teles e Dirce Pranzetti, do Projeto Clicar – programa que trabalha a educação não formal por meio de desenhos, pintura, colagem e jogos educativos no computador com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

INTRODUÇÃO

1 Segundo a contadora de histórias Alda Luba, o ato de contar

histórias é a mais antiga e, paradoxalmente, a mais moderna forma de comunicação, pois, o narrador, ao contar histórias, forma uma comunidade de ouvintes capaz de conservá-las ao contá-las novamente.

É neste contexto que a atividade de hoje propõe diversas formas de se contar histórias e ao mesmo tempo fazer a inclusão digital. O ato de escrever e ler histórias aumenta a auto-estima da criança e do adolescente e permite a apropriação do espaço escolar de uma forma mais lúdica.

DESENVOLVIMENTO

1) a partir de um tema livre, o professor (de qualquer disciplina) deve iniciar a coleta de histórias reais ou imaginárias produzidas pelos alunos. Esta atividade deverá ser feita na sala de informática, onde os alunos abrirão pastas no computador, nas quais serão arquivadas as histórias produzidas;

2) professor e alunos devem fazer a leitura das histórias – momento de troca de impressões e revisão dos textos;

3) a partir do uso de blogs gratuitos e auto-explicativos disponíveis na rede, as histórias deverão ser publicadas na internet, sendo possível ainda postar imagens ou fotos, de acordo com a escolha dos alunos. Também poderão ser criados links para textos ou imagens que tenham relação com as histórias criadas;

4) tendo em vista que os leitores do blog podem postar comentários sobre as histórias lidas, será a hora de ver os comentários. Esta possibilidade não se restringe a alunos e professores. É possível divulgar o endereço do blog para pais, amigos, membros da comunidade e outras escolas.

MULTIPLICANDO

3 O professor, ao fazer a coleta de histórias e armazená-las no computador como uma prática frequente, estará construindo um

espaço de memória coletivo; e ao incentivar a publicação na web proporcionará a ampliação de leitores e escritores numa integração entre alunos e comunidade escolar.

A leitura de textos dos alunos publicados na rede permitirá que os leitores exponham suas opiniões por meio de comentários, de forma que os alunos-autores recebam sugestões e análises de suas histórias, enriquecendo seus estilos de escrita.

Há outras formas de veicular as histórias: em websites construídos pelos alunos, na página da internet da escola ou até mesmo You Tube (site que armazena vídeos na internet), se as histórias criadas em aula forem gravadas, tendo os alunos como atores ou até usando teatro de fantoches.

É importante destacar que, nesta atividade, os alunos estarão exercitando: 1) seu potencial de expressão e identidade; 2) sua capacidade de fazer síntese; 3) a leitura e a escrita; 4) a interação com diversas linguagens

da arte e das novas mídias; 5) maneiras de propiciar novos usos para o computador na escola.

O PAPEL DO EDUCADOR

4 O professor deve estar atento às dificuldades operacionais dos alunos em relação aos programas de edição de texto, auxiliando-os, incentivando-os com maior conhecimento, criando um processo coletivo de ensino-aprendizagem.

GLOSSÁRIO

1) WEB – ou “WWW” (“teia do tamanho do mundo”) é uma rede de computadores na internet que fornece informação em forma de hipertexto; 2) Blog – é um registro virtual cronológico e frequentemente atualizado de opiniões, imagens ou qualquer tipo de conteúdo que os autores queiram disponibilizar; 3) You Tube – site de vídeos online; 4) Link – se refere às ligações, conexões entre as páginas de web, ou se-

ja, textos e gravuras que clicamos para mudar de página no momento da pesquisa.

BIBLIOGRAFIA

6 ABRAMOVICH, Fanny. *Uma Arte de Contar Histórias. Literatura Infantil – Gosturas e Bobices*. Ed. Scipione; BENJAMIN, Walter. *O Narrador. Obras Escolhidas, Magiae Técnica, Arte e Política*. 6ª Edição, Editora Brasiliense, SP-1993; GOMES, Maria João. *Blogs: Um recurso e uma estratégia pedagógica*. em <https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/4499/1/Blogs-final.pdf>; LEVY, Pierre. *A Inteligência Coletiva. Por Uma Antropologia do Ciberespaço*. Edições Loyola, SP - 1998; BRAGA, Elizabeth dos Santos. *A Constituição Social da Memória*. Editora Injuí, 2000; Equipe educacional: Carmen Gattás, Izabel Leão, Luci Ferraz

> pó de giz

Site da 'Nova Escola' traz aulas do 'JT'

Os professores têm acesso a todos os planos de aula publicados pelo JT, em parceria com o Núcleo de Comunicação e Educação da USP, por meio do site da *Revista Nova Escola*: www.novaescola.org.br, que traz várias sugestões de atividades elaboradas por educadores. As edições da *Revista Nova Escola* também contam com um caderno especial com sugestões de atividades para a educação infantil.

Anote



Filme brasileiro aborda contação de histórias

Uma boa dica de filme para a sala de aula é *Narradores de Javé*, que foi rodado entre junho e setembro de 2001, em Gamaleira da Lapa, cidade do interior da Bahia, e conta a história de um povoado

do que, ao ver a iminência de ter seu vilarejo inundado pelas águas de uma represa, resolve passar para o papel todas as lendas sobre a origem de Javé e contrata um narrador para isso.

O I Simpósio de Educação Paulus, com entrada gratuita, será realizado no dia 14 de setembro, das 8h30 às 17h, na Rua Major Maragiliano, 191. Vila Mariana, em São Paulo

São Paulo organiza semana de leitura

A Semana da Leitura - Escritores e seus Leitores, acontecerá de 11 a 15 de setembro, na parte alta do Parque da Água Branca, em São Paulo. O evento levará ao público infanto-juvenil contadores de histórias de hora em hora, das 10h às 17h. Na ocasião, serão distribuídos pela Fundação Educar - DPaschoal 5 mil exemplares de livros aos participantes. Informações sobre o evento pelo telefone: 11-3351-8197/8283.



As histórias trazem o universo das crianças para o processo de aprendizagem nas salas de informática das escolas". FONTE: EQUIPE DE EDUCADORES DO PROJETO CLICAR

Escola realiza evento de educação filosófica

A Escola Estadual Jardim Iguatemi, na Zona Leste, realizará o Simpósio de Educação Filosófica nos dias 21 e 22 de setembro. De manhã, o evento começará às 10h, à tarde, às 14h30 e à noite, às 20h. Os filósofos é o tema do projeto político pedagógico da escola. Informações: 11-6731-8537 ou pelo site www.ee-iguatemi.com