

>pais & mestres

Ensinos Fundamental e Médio

Sugestões de aula do 'JT'

EDUCOMUNICAÇÃO



De março de 2006 até novembro de 2007, o **Jornal da Tarde** publicou, em parceria com o NCE - Núcleo de Comunicação e Educação da USP, coordenado pelo **Prof. Ismar de Oliveira Soares**, uma série de 80 propostas de aulas especialmente voltadas ao Ensino Fundamental. O que deu unidade a estas aulas foi o conceito da educocomunicação. O fato levou a Secretaria de Educação do Município de São Paulo a assinar o jornal, em atendimento à Lei Educom (regulamentada em agosto de 2005) que estabelece ser obrigação do poder público incentivar as práticas educocomunicativas em todo o território do Município

Um número significativo de leitores que se manifestaram, elogiando ou fazendo sugestões

■ **Ruy Jobim Neto**, cartunista (<http://ruyjobimneto.zip.net>), agradece e dá parabéns o JT e o NCE/ECA-USP pela página sobre os quadrinhos, e diz que esse material está sendo divulgado em diversos blogs importantes, como o do Telio Navega, do O Globo Online (<http://oglobo.globo.com/online/blogs/gibizada/>) assim

■ **Ines Aisengart** se interessou pelo curta-metragem Ilha das Flores. Arqueei todas as menções ao Portal Curtas (<http://www.portacurtas.com.br/na-escola.asp>)

■ **Carmen Lúcia** realizou a sugestão do debate político na escola. Conta que a aula foi um sucesso nos 1º e 2º anos do Ensino Médio

■ **Raquel Rodrigues do Prado** garante que muitos registros feitos com base nas dicas do JT estão digitalizados e fotografados, principalmente as atividades envolvendo o JORNAL MURAL

Sugestão de aula: Ensino Fundamental

Os quadrinhos na escola



Sugestão de aula: Ensino Fundamental

O teatro na aula de história



Sugestão de aula: ensino fundamental

A leitura crítica da mídia



Sugestão de aula: Ensino Fundamental

A inclusão por meio das artes



Sugestão de aula: Ensino Fundamental

Pantanal e a sociobiodiversidade



Sugestão de aula: Ensino Fundamental

Volpi no museu e na escola



65 especialistas contribuíram com "Pais & Mestres"

Assessoria educocomunicativa

- Ismar de Oliveira Soares
- Izabel Leão
- Ana Paula Ignácio
- Carmen Lucia Gattás
- Luci Ferraz
- Salette Soares

Autores

- Ana Carolina Altieri
- Ana Lúcia Perri Barros
- Anna Maria Pessoa de Carvalho
- Ariani Porto
- Arilise Lopes
- Beatriz Rizek
- Beatriz de Castro Athayde
- Carlos Alberto Mendes de Lima
- Carmen Vida
- Claudia Bredarioli
- Claudia Cristina Sacardo
- Claudemir Viana
- Claudia Lago
- Cristina Casadei Pietraroia
- Maria Cristina Costa
- Devanil Tozzi
- Eduardo Tessari Coutinho
- Eduardo Vicente
- Eliane Miraglia

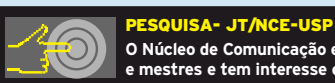
Equipe educadores projeto clicar

- Ester Krüger
- Fátima Aparecida de Oliveira Abbade
- Valdo Bertazzo
- Ivan Tavares Scotelari de Souza
- Joari Carvalho
- Job Carvalho
- José Manoel Rodrigues
- Josete Maria Zimmer
- Leila Rentroia Ianone
- Liete Alves
- Lígia Romitelli Dall Acqua
- Luciana Figueiredo
- Luiz Antonio Farias
- Márcia Coutinho Jimenez
- Maria Ângela Francoio
- Maria Aparecida Baccega
- Maria Zimmer
- Marília Franco
- Mônica Carril F.Scotelari
- Nina Nazario
- Oswaldo Luiz Ferraz
- Paulo Lima
- Rafael Ferreira Silva
- Regina Araújo de Almeida
- Regina Helena de Brito
- Richard Romancini
- Rosana Morais Weg
- Ruy Jobim Neto
- Scarlett Angelotti
- Sergio Scarano Jr.
- Simoni Falconi
- Valéria Bari
- Vânia Ribeiro
- Virgínia Maria Antunes de Jesus
- Victor Tavares
- Waldirene Ribeiro do Carmo
- Waldyr Muniz Oliva
- Waldomiro Vergueiro
- Yacopina Valdenini Resende



O EDUCOMUNICADOR ONLINE

Os leitores do JT interessados em manter contato com o NCE/USP e com os autores das aulas podem inscrever-se para receber o boletim "O Educocomunicador online", fazendo a solicitação por meio do "fala conosco" do site www.usp.br/nce



O Núcleo de Comunicação e Educação da USP quer ouvir a opinião do leitor do JT sobre as sugestões de aula propostas aos domingos. Se você já desenvolveu alguma das atividades sugeridas na coluna "pais e mestres" e tem interesse em relatar a sua experiência ou até mesmo quer sugerir novos temas, entre em contato por meio do site: <http://www.usp.br/nce/email>

MARIA REHDER

maria.rehder@grupopostado.com.br

O conceito da educocomunicação consolidou-se e ganhou legitimidade a partir de pesquisa desenvolvida pelo NCE/USP sob a coordenação do professor Ismar de Oliveira Soares, entre 1997 e 1999. Para o núcleo da USP, o conceito se corporifica na introdução da comunicação como eixo transversal no cotidiano da escola. Segundo esse princípio, o mais importante, tanto no ensino formal quanto na educação não formal, é a ampliação e o aprofundamento do "coeficiente comunicativo", das ações educativas, mediante a promoção de um efetivo diálogo entre professores e alunos, contemplando sempre que possível o uso democrático dos recursos da informação, numa perspectiva interativa e participativa.

No caso do programa que está se encerrando nesta edição, sua principal contribuição foi ter demonstrado, em cada uma das 80 propostas de aulas editadas entre

abril de 2006 e novembro de 2007, que é possível implementar a prática educocomunicativa, mesmo no tratamento de conteúdos que aparentemente nada têm a ver com a comunicação e suas linguagens.

Ao ser apresentada dessa forma, a educocomunicação pretende converter-se em paradigma para a reflexão pedagógica, independentemente do conteúdo previsto no plano de ensino. É esse pressuposto que estamos colocando em discussão nesta última aula da série. Para tanto, perguntamos aos leitores: como receberam e interpretaram o sentido e os procedimentos adotados pela proposta do JT e do Núcleo de Comunicação da USP?

OBJETIVO

1 O objetivo da presente aula é promover uma reflexão sobre a proposta educocomunicativa das aulas da coluna Pais & Mestres mediante uma revisão do trabalho que foi construído ao longo dos últimos meses. Sugerimos aos

coordenadores pedagógicos, professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio – a construção de um planejamento para o uso das páginas do JT/NCE nas atividades que vierem a desenvolver, a partir de agora, nos espaços escolares. Para tanto, é importante recuperar o contato com as páginas por meio da visita aos sites que continuarão a hospedá-las.

DESENVOLVIMENTO

2 1º Movimento: identificar o conjunto das aulas publicadas. Propomos, inicialmente, uma visita aos sites do Núcleo de Comunicação e Educação (www.usp.br/nce/educom/jt/paginas/index.htm) ou Revista Nova Escola (www.novaescola.org.br) para visualizar a relação completa das aulas do JT disponibilizadas em suas páginas.

2º Movimento: classificar as aulas. As aulas da coluna Pais & Mestres mantiveram-se, durante os 20 meses em que foram editadas, como

atividade interdisciplinar. Por isso, classificá-las é uma tarefa complexa. Mas propomos, assim mesmo, que os leitores construam sua própria classificação das aulas do JT/NCE. Para tanto, inicialmente é necessário estabelecer os critérios de classificação.

3º Movimento: analisar a vertente educocomunicativa presente nas aulas. Elaborada a classificação das aulas, sugerimos que os leitores elejam um conjunto de aulas referentes a um tópico específico (exemplo: as 6 aulas sobre Matemática; as 14 aulas sobre História ou as 30 aulas sobre Comunicação). A partir dessa seleção, o grupo deverá ler o conjunto das aulas escolhidas e identificar que elementos presentes nas propostas de aula podem ser considerados como educocomunicativos.

4º Movimento: descrever o conceito. Após a identificação dos elementos processuais de caráter educocomunicativo presente em to-

das aulas, sugerimos que os professores definam – juntamente com seus alunos – o que, para todos eles, significa o conceito da "educocomunicação".

5º Movimento: revendo a produção educocomunicativa do grupo. Neste último momento, sugerimos que os leitores revejam o trabalho que desenvolveram, ao longo destes 20 meses, a partir das sugestões apresentadas em cada uma das aulas publicadas. Caso não tenham feito uso delas, sugerimos que elaborem um planejamento de seu uso futuro, no contexto da área em que os conteúdos costumam aparecer no calendário escolar.

ENCERRAMENTO

3 Para lembrar o significado que a publicação das aulas acabou ganhando no espaço escolar, sugerimos que as páginas do JT sejam expostas em lugar visível. De sua parte, o NCE/USP espera poder encontrar cada um dos leito-

res em futuras iniciativas no campo da educocomunicação.

BIBLIOGRAFIA

- 4 Revista Comunicação & Educação, ECA/USP, Edições Paulinas
- Textos do site: www.usp.br/nce
- Textos do site: www.redecep.org.br

ESPECIALIZAÇÃO

5 AECA/USP acaba de aprovar a criação da Licenciatura em Educomunicação para formar especialistas para atender às demandas que começam a surgir na área da educação em todo o País. A Licenciatura abrirá espaço para o reconhecimento da emergência de um novo campo de atuação profissional. O curso será noturno e terá duração de quatro anos.

Assessoria educocomunicativa: Ismar de Oliveira Soares, Izabel Leão, Ana Paula Ignácio, Carmen Lucia Gattás, Luci Ferraz, Maria Salette Prado Soares.

>pó de giz

Inscrições abertas para cursos grátis

A ONG Idepac faz inscrições no dia 13, às 13 horas, e no dia 22, às 19 horas, para cursos gratuitos de informática, administração e contabilidade. Os candidatos farão uma prova com 50 questões de múltipla escolha e passarão por uma entrevista. É necessário ter entre 16 e 24 anos, estar cursando ou ter concluído o Ensino Médio. Mais informações pelo site www.idepac.com.br ou pelo telefone 11-2295-8728.

Anote

DIVULGAÇÃO



Resgate da cultura afro-brasileira na escola

Novembro é o mês da Consciência Negra, mas a E.E. Prof. Benedito Tolosa, na Casa Verde, Zona Norte, já realiza há 2 anos um projeto de resgate da cultura afro-brasileira por meio de pesquisas e seminários sobre líderes negros, preconceito e cultura africana, entre outros temas. "O projeto visa a impulsionar reflexões no ambiente escolar", explica Antônio Sérgio Gutierrez, diretor da escola.

Começa no dia 13 às 9 horas, no Complexo Esportivo Ibirapuera, a última etapa das Olimpíadas Estudantis da rede municipal. Os jogos envolvem mais de 35 mil alunos de 293 escolas

Matrícula no ensino médio até o dia 21

Está aberto até o dia 21 o programa de matrículas para o Ensino Médio e para Educação de Jovens e Adultos (EJA) na rede estadual. Pais, responsáveis ou os próprios estudantes devem ir a qualquer escola estadual de Ensino Fundamental ou Médio para fazer as inscrições. Deve-se apresentar RG e comprovante de conclusão do Ensino Fundamental. Até o fim do mês serão organizados os dados de demanda e de vagas.



A parceira entre o JT e o NCE-USP na produção das 80 aulas representou um marco na história da educocomunicação no Brasil",

ISMAR DE OLIVEIRA SOARES, NCE-USP

Professora paulista é finalista em prêmio

A professora Miriam Gomes da Silva Andrade é uma das finalistas do 3º Concurso Causos do ECA, que recebeu 665 inscrições de todas as regiões do País e seleciona histórias da aplicação real do Estatuto da Criança e do Adolescente. O projeto de Miriam usa a arte como forma de expressão sobre os direitos das crianças.

