



## CICLO AVANÇADO MÍDIAS NA EDUCAÇÃO – NCE/USP-UFPE

### Linhas de pesquisa propostas

1. [Informática e Mídias na Educação: Convergência Digital e Web 2.0 na escola](#)
2. [Rádio e Mídias na Educação](#)
3. [TV/Vídeo e Mídias na Educação](#)
4. [Materiais Impressos e Mídias na Educação](#)
5. [Integração e Gestão de Mídias na Educação e na EAD](#)
6. [Artes e Mídias na Educação](#)
7. [Prática pedagógica e Educomunicação](#)
8. [Inteligência coletiva, Educomunicação e Mídias na Educação](#)
9. [Cidadania, Políticas Públicas e Mídias na Educação](#)
10. [Ética e Mídias na Educação](#)
11. [Memória e Mídias na Educação](#)
12. [Educação Inclusiva, Multiculturalismo e Mídias na Educação](#)

## Linha 1

### Informática e Mídias na Educação: Convergência Digital e Web 2.0 na escola

Investigações e pesquisas que abordem a interconexão entre a Informática e as Mídias na Educação, especificamente a convergência digital e web 2.0 na escola. Possíveis abordagens:

- Convergência Digital e Web 2.0 aplicadas a projetos em sala de aula;
- Convergência Digital e Web 2.0: possibilidades de nova lógica no espaço educacional;
- Investigação e uso da Convergência Digital e Web 2.0 como coadjuvantes da produção e aquisição do conhecimento.

#### Bibliografia básica

- AMARAL, Sergio Ferreira. Aplicação pedagógica do weblab e sua disponibilização na rede relivi: uma prática inovadora em sala de aula. Intercom, XXXII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. Curitiba, setembro de 2009. Disponível em: <http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2009/resumos/R4-0666-1.pdf>. Acesso em 20 de setembro de 2010.
- ARGOLLO, Rita Virginia; HALMANN, Adriane Lizbehd; SAMPAIO, Joseilda; ARAGÃO, Gessica de Oliveira. Web 2.0 como estruturante dos processos de produção e difusão científica em um grupo de pesquisa: o TWIKI e o GEC. *Perspect. ciênc. inf.*, v. 15, n. 1, Apr. 2010. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/pci/v15n1/07.pdf>. Acesso em 20 de set. de 2010.
- BALDANZA, Renata F.; ABREU, Nelsio Rodrigues. Interação Mútua e Web 2.0: Grupos Focais On-line como Ferramenta Potencializadora da Construção Participativa em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. XXXI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. Natal, setembro de 2008. Disponível em: <http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2008/resumos/R3-0290-1.pdf>. Acesso em 20 de set. de 2010.
- BASSO, Maria Aparecida José. *Pedagogia digital na convergência do suporte "e" da educação*: Uma proposta de modelo para logística de negócios sob demanda. Doutorado em Engenharia de Produção. UFSC, 2003.
- BASSO, Maria Aparecida José. Currículo e web 2.0. Argumentos possíveis a uma diferenciação em educação digital. *Revista E-Curriculum*, São Paulo, v. 4, n. 2, jun. 2009. Disponível em [http://www4.pucsp.br/ecurriculum/artigos\\_v\\_4\\_n\\_2\\_jun\\_2009/art4.pdf](http://www4.pucsp.br/ecurriculum/artigos_v_4_n_2_jun_2009/art4.pdf). Acesso em 02/09/2010.
- CASTRO, Cosette Espindola de. A convergência digital e os atores sociais – um panorama das iniciativas brasileiras. *Anais V ELEPICC- Encontro Latino-Americano de Economia Política da Informação*. Salvador, UFBA, 2005. Disponível em <http://www.rp-bahia.com.br/biblioteca/pdf/CosetteCastro.pdf>. Acesso em 15/09/2010.
- DEL NERO, H.S. Ciência Cognitiva e Comunicação, *Instituto de Estudos Avançados* – São Paulo: USP, 1997.
- HEIDE, Ann; STILBORNE, Linda. *Guia do Professor para a Internet*: Completo e Fácil. Porto Alegre: Artes Médicas do Sul, 2000.
- KELLNER, Douglas; SHARE, Jeff. Educação para a leitura crítica da mídia, democracia radical e a reconstrução da educação. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 29, n. 104, p. 687-715, out. 2008. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/es/v29n104/a0429104.pdf>. Acesso em: 02/09/2010.
- LEMOS, André. Anjos interativos e retribalização do mundo. Sobre interatividade e interfaces digitais. In: *Tendências XXI*, Lisboa, 1997. Disponível em <http://www.facom.ufba.br/ciberpesquisa/lemos/interativo.pdf>. Acesso em 02/09/2010.
- LEON, André. Convergência digital: mídias integradas. *Com Ciência*, SBPC/LABJOR, No. 110 - 10/08/2009. Disponível em <http://www.comciencia.br/comciencia/index.php?section=8&edicao=48&id=594>. Acesso em: 31 /08/2010.
- LÉVY, Pierre. *As tecnologias da inteligência*. Rio de Janeiro, Ed. 34, 1993.
- \_\_\_\_\_. *Cibercultura*. São Paulo: Ed. 34, 1999.
- \_\_\_\_\_. *O que é virtual?* São Paulo: Ed. 34, 2005.
- MARINHO, Simão Pedro P.; TÁRCIA, Lorena; ENOQUE, Cynthia Freitas de Oliveira; VILELA, Rita Amélia Teixeira. Oportunidades e possibilidades para a inserção de interfaces da Web 2.0 no currículo da escola em tempos de convergências de Mídia. *Revista e-Curriculum*, Vol. 4, Núm. 2, junho, 2009. Disponível em: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/766/76613022006.pdf>. Acesso em: 20 de set. de 2010.
- MANDAJI, Mônica; RIBEIRO, Renata Aquino; SILVA, Renata Kelly. "Webrádio abed" - convergência de mídias e Processos colaborativos na criação de uma Rede de informações junto aos sujeitos do Processo de ensino e aprendizagem em EAD. *16º Congresso Internacional de EAD – ABED*, Foz do Iguaçu, set. 2010. Disponível em: <http://www.abed.org.br/congresso2010/cd/252010190908.pdf>. Acesso em 20 de set. de 2010.
- NASCIMENTO, Karla Angélica Silva; MAIA, Dennys Leite; PINHEIRO, Joserlene Lima. Tecnologias Online: Possíveis contribuições pedagógicas na educação a distância. *XV ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*, Belo Horizonte, 2010. Disponível em <http://www.scribd.com/doc/32149440/TECNOLOGIAS-ON-LINE-POSSIVEIS-CONTRIBUCOES-PEDAGOGICAS-NA-EDUCACAO-A-DISTANCIA>. Acesso em 20 de setembro de 2010.
- MÍDIAS NA EDUCAÇÃO – Módulos do Programa (em especial os que discutem Convergência digital e Web 2.0). Disponíveis em: <http://webeduc.mec.gov.br/midiaseducacao/index.htm>, <http://www.eprinfo.mec.gov.br/webfolio/Mod83527/index.html> Acesso em: 02/09/2010.

PAIS, Luiz Carlos. *Educação Escolar e as Tecnologias da Informática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

PERROTTI, E. M.B. e VIGNERON, J. *Novas Tecnologias no Contexto Educacional: Reflexões e Relatos de Experiências*. São Bernardo do Campo: UESP, 2003.

PELLANDA, Eduardo Campos. Convergência de mídias potencializada pela mobilidade e um novo processo de pensamento. *Anais do XXVI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação*, Belo Horizonte, PUC, 2003. Disponível em <http://galaxy.intercom.org.br:8180/dspace/bitstream/1904/4747/1/NP8PELLANDA.pdf>. Acesso em 15/09/2010.

PICANÇO Alessandra de Assis et al. *Conversando sobre interatividade*. Salvador: UFBA, Grupo de Educação e Comunicação/NEPEC/FACED/UFBA, s/d. Disponível em [http://www.faced.ufba.br/~dept02/sala\\_interativa/texto\\_grupo.html](http://www.faced.ufba.br/~dept02/sala_interativa/texto_grupo.html). Acesso em 02/09/2010.

SANDHOLTZ, J.H.; RINGSTAFF, C.; DWYER, D.C. *Ensinando com Tecnologia*. Porto Alegre: Artes Médicas do Sul, 1997.

SANTAELLA, Lucia. Navegar no ciberespaço. *O perfil cognitivo do leitor imersivo*. São Paulo: Paulus, 2004.

SILVEIRA, Sergio Amadeu da. O conceito de “commons” e a cibercultura. *Libero*, Ano XI, nº 21, p. 49-59, jun. 2008. Disponível em <http://www.revistas.univerciencia.org/index.php/libero/article/viewFile/5397/4914>. Acesso em 15/09/2010.

TENÓRIO, Robinson Moreira. *Cérebros e Computadores: a complementaridade analógico-digital na informática e na educação*. São Paulo: Escrituras Editora, 1998.

\_\_\_\_\_. *Computadores de papel*. São Paulo: Cortez Editora, 1991.

THURLER, Larriza. Novas tecnologias e interatividade. Uma análise da participação do espectador com a convergência da TV e Internet. *Anais do X Simpósio de Pesquisa em Comunicação da Região Sudeste – SIPEC*, Rio de Janeiro, UERJ, 2004. Disponível em <http://galaxy.intercom.org.br:8180/dspace/bitstream/1904/19592/1/Larriza+Thurler.pdf>. Acesso em 15/09/2010.

VALENTE, J. A. *O Computador na Sociedade do Conhecimento*. Campinas, NIED, 1999.

## Linha 2

### Rádio e Mídias na Educação

Pesquisas e análises que favoreçam o uso da mídia rádio (ou sonora de maneira geral) na educação, nos diversos âmbitos possíveis: uso pedagógico de áudios existentes em disciplinas e projetos didáticos, práticas de produção e socialização de trabalhos radiofônicos por professores e estudantes, a partir de intencionalidades educativas etc. Os trabalhos poderão envolver, entre outras possibilidades:

- Estudos para o desenvolvimento e elaboração de projetos de rádio na escola (diagnósticos e análises de viabilidade em situações concretas), culminando em propostas de ação;
- Análise de projetos, práticas e experiências já desenvolvidas por educadores;
- Discussões sobre o desenvolvimento de competências escolares e do protagonismo juvenil a partir do uso do rádio na educação.

#### Bibliografia básica

- AMARANTE, Maria Inês. Rádio Comunitária na escola: protagonismo adolescente na comunicação educativa. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 27., 2004. Porto Alegre. *Anais...* São Paulo: Intercom, 2004. Disponível em <http://hdl.handle.net/1904/17952>. Acesso em 15/10/2010.
- ASSUMPÇÃO, Zeneida. *A rádio no espaço escolar: para falar e escrever melhor*. São Paulo, Annablume, 2009.
- \_\_\_\_\_. Radioescola e educomunicação: o papel delas na escola. CELACOM 2009, Universidade Metodista, 2009. Disponível em [http://www2.metodista.br/unesco/1\\_Celacom%202009/arquivos/Trabalhos/Zeneida\\_Radioescola.pdf](http://www2.metodista.br/unesco/1_Celacom%202009/arquivos/Trabalhos/Zeneida_Radioescola.pdf). Acesso em 15/10/2010.
- BARBOSA FILHO, André; PIOVESAN, Ângelo e BENETON, Rosana. *Rádio – Sintonia do Futuro*. São Paulo, Paulinas, 2004.
- BARROS, Gilian; MENTA, Eziquiel. Podcast: produções de áudio para educação de forma crítica, criativa e cidadã. *Revista de Economía Política de las Tecnologías de la Información y Comunicación*, v. IX, n. 1, ene./abr./2007. Disponível em [http://www2.eptic.com.br/arquivos/Revistas/v.%20IX,n.%201,2007/%288%20EziquielMenta\\_G\\_355lianBarro%29.pdf](http://www2.eptic.com.br/arquivos/Revistas/v.%20IX,n.%201,2007/%288%20EziquielMenta_G_355lianBarro%29.pdf). Acesso em 15/10/2010.
- CONSANI, Marciel. *Como usar o rádio em sala de aula*. São Paulo, Contexto, 2007.
- LIMA, Nonato; PINHEIRO, Andrea. Rádio e desenvolvimento infantil: análise de estratégias de comunicação e educação para a cidadania. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 26., 2003. Belo Horizonte. *Anais...* São Paulo: Intercom, 2004. CD-ROM. Disponível em [https://encipecom.metodista.br/mediawiki/images/2/2b/GT2-01-Radio\\_e\\_desenvolvimento\\_infantil-Nonato\\_e\\_Andre.pdf](https://encipecom.metodista.br/mediawiki/images/2/2b/GT2-01-Radio_e_desenvolvimento_infantil-Nonato_e_Andre.pdf). Acesso em 15/10/2010.
- FERNANDES, Siddharta; SILVA, Marco. Criar e desenvolver uma rádio online na escola: interatividade e cooperação no ambiente de aprendizagem. *Revista da FAEBA – Educação e Contemporaneidade*, Salvador, v. 13, n. 22, p. 375-384, jul./dez., 2004. Disponível em <http://www.pppeduc.com/revistadafaeaba/anteriores/numero22.pdf#page=135>. Acesso em 15/10/2010.
- FERRARETTO, Luiz Artur; KLÖCKNER, Luciano (orgs.). *E o rádio? Novos horizontes midiáticos*. Porto Alegre, EdIPUCRS, 2010. Disponível em <http://www.pucrs.br/edipucrs/eoradio.pdf>. Acesso em 15/10/2010.
- MOREIRA, Sonia Virgínia e BIANCO Nélia R. Del (orgs.). *Desafios do rádio no século XXI*. São Paulo, INTERCOM; Rio de Janeiro, UERJ, 2001.
- MOREIRA, Sônia Virgínia e BIANCO, Nélia R. Del (orgs.). *Rádio no Brasil: Tendências e perspectivas*. Rio de Janeiro, Ed.UERJ; Brasília, D.F.: UnB, 1999.
- PRETTO, Nelson De Luca; TOSTA, Sandra Pereira. *Do MEB à WEB: O rádio na Educação*. Belo Horizonte, Autêntica, 2010.
- SILVA, Cíntia Magalhães da. *Rádio de Pátio na Escola: Análise do Programa Rádio Escola Sem Fronteiras sob a ótica da Educomunicação*. Monografia de Conclusão de Curso de Comunicação Social, Goiás, UFG, 2007. Disponível em [http://serv01.informacao.andi.org.br/afe30e5\\_114705e7ec5\\_-7fe8.pdf](http://serv01.informacao.andi.org.br/afe30e5_114705e7ec5_-7fe8.pdf). Acesso em 15/10/2010.
- SOARES, Ismar de Oliveira. A mediação tecnológica nos espaços educativos: uma perspectiva educacional. *Comunicação & Educação*, Ano XII, Número 1, jan/abr 2007. Disponível em <http://revcom2.portcom.intercom.org.br/index.php/Comedu/article/view/6016/5318>. Acesso em 15/10/2010.
- TAVARES JÚNIOR, Renato. *Educomunicação e expressão comunicativa: a produção radiofônica de crianças e jovens no projeto educom.rádio*. Dissertação de mestrado em Comunicação, ECA/USP, 2007. Disponível em <http://migre.me/1x76>. Acesso em 15/10/2010.

### Linha 3

## TV/Vídeo e Mídias na Educação

A TV e/ou vídeo utilizados como recurso didático: possibilidades em diferentes abordagens, como a leitura crítica e as propostas de apropriação da linguagem, por meio de produções na escola. Sugestões de temáticas:

- O audiovisual como apoio a projetos didáticos;
- Estudos e propostas para práticas com o uso do vídeo e/ou da TV na escola;
- Análises de projetos que utilizem produções midiáticas da TV e/ou do vídeo no contexto do estudo de conteúdos específicos.

### Bibliografia básica

- ACCIOLY, Denise Cortez da Silva. O Olhar Reflexivo do Educador: A Televisão na Prática Docente. In: Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 28., 2005. Rio de Janeiro. *Anais...* São Paulo: Intercom, 2005. Disponível em <http://hdl.handle.net/1904/17987>. Acesso em 6/10/2010.
- ALMEIDA, Benedita de. Vídeo e TV na sala de aula: limites e possibilidades para a reflexão e para a formação integral. *II Seminário Internacional "As redes de conhecimentos e a tecnologia"*, Rio de Janeiro, 24 a 27 de junho de 2003. Disponível em <http://www.lab-eduimagem.pro.br/frames/seminarios/pdf/e7benalm.pdf>. Acesso em 6/10/2010.
- ARGOLLO, Rita Virginia A. S. De Big Brother a Pokémon: a TV como Recurso Pedagógico. In: Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 28., 2005. Rio de Janeiro. *Anais...* São Paulo: Intercom, 2005. Disponível em <http://hdl.handle.net/1904/17982>. Acesso em 6/10/2010.
- BACCEGA, Maria Aparecida. *Televisão e escola: uma mediação possível?* São Paulo, Ed. SENAC, 2003.
- \_\_\_\_\_. Televisão e escola: aproximações e distanciamentos. In: Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 25., 2002, Salvador. *Anais...* São Paulo: Intercom, 2002. Disponível em <http://hdl.handle.net/1904/18908>. Acesso em 6/10/2010.
- BELLONI, Maria Luiza. *O que é mídia-educação*. Campinas, SP, Autores Associados, 2001.
- CARVALHO, Renata Inneco Bittencourt de. *O professor e o audiovisual: estudo da mediação pedagógica em uma instituição de ensino superior*. Dissertação em Educação, Brasília, UnB, 2005. Disponível em [http://www.anj.org.br/jornaleeducacao/biblioteca/monografias-dissertacoes-e-teses/OProfessor\\_e\\_o\\_Audiovisual.pdf](http://www.anj.org.br/jornaleeducacao/biblioteca/monografias-dissertacoes-e-teses/OProfessor_e_o_Audiovisual.pdf). Acesso em 6/10/2010.
- CITELLI, Adilson (coord.). *Outras linguagens na escola: publicidade, cinema e TV, rádios, jogos, informática*. São Paulo: Cortez, 2001.
- COELHO, Aline Martins. *Telenovela como instrumento de discussão sobre direito de cidadania: Potencialidades e limites*. Dissertação de mestrado em Educação, Brasília, UnB, 2009. Disponível em <http://migre.me/1jjGc>. Acesso em 15/09/2010.
- COSTA, Cristina. *Educação, imagem e mídia*. São Paulo: Cortez, 2005.
- CRUZ, Maria Helena Ferreira Pastor. *A televisão e o rádio como instrumentos de Educação Ambiental no Ensino Fundamental*. Dissertação de mestrado em Educação, Alagoas, UFAL. Disponível em [http://bdt.ufal.br/tde\\_arquivos/11/TDE-2010-02-08T101914Z-463/Publico/10\\_Dissertacao\\_MariaHelenaPastorCruz\\_2009.pdf](http://bdt.ufal.br/tde_arquivos/11/TDE-2010-02-08T101914Z-463/Publico/10_Dissertacao_MariaHelenaPastorCruz_2009.pdf). Acesso em 6/10/2010.
- DUARTE, Rosália. *Cinema & Educação*. Belo Horizonte, Autêntica, 2002.
- FERRÉS, Joan. *Televisão e Educação*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1996.
- \_\_\_\_\_. *Vídeo e Educação*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1996.
- FISCHER, Rosa Maria Bueno. *Televisão & Educação: fruir e pensar a TV*. 2. ed. Belo Horizonte, Autêntica, 2003.
- LUQUE, Regina Elisabeth. *Diálogos entre o professor e a televisão*. Dissertação de mestrado em Educação, Curitiba, UFPR, 2007. Disponível em [http://www.anj.org.br/jornaleeducacao/biblioteca/monografias-dissertacoes-e-teses/OProfessor\\_e\\_o\\_Audiovisual.pdf](http://www.anj.org.br/jornaleeducacao/biblioteca/monografias-dissertacoes-e-teses/OProfessor_e_o_Audiovisual.pdf). Acesso em
- MORÁN, José Manuel. O vídeo na sala de aula. *Comunicação & Educação*. São Paulo, ECA-Ed. Moderna, [2]: 27 a 35, jan./abr. de 1995. Disponível em <http://www.usp.br/comueduc/index.php/comueduc/article/viewFile/34/32>. Acesso em 6/10/2010.
- MORÁN, José Manuel. Desafios da televisão e do vídeo à escola. In: ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de e MORAN, José Manuel (orgs.). *Integração das Tecnologias na Educação*. Salto para o futuro. Brasília: MEC, Seed, 2005. p. 96-100. Disponível em [http://tvescola.mec.gov.br/images/stories/publicacoes/salto\\_para\\_o\\_futuro/livro\\_salto\\_tecnologias.pdf](http://tvescola.mec.gov.br/images/stories/publicacoes/salto_para_o_futuro/livro_salto_tecnologias.pdf). Acesso em 6/10/2010.
- NAPOLITANO, Marcos. *Como usar a televisão na sala de aula*. São Paulo, Contexto, 2003.
- PACHECO, Elza Dias. *Televisão, criança, imaginário e educação: Dilemas e diálogos*. Campinas-SP, Papyrus, 1998.
- PENTEADO, Heloisa D. *Televisão e escola: conflito ou cooperação*. São Paulo: Cortez, 2000.
- SACRINI, Marcelo. O uso da televisão digital no contexto educativo. *ETD - Educação Temática Digital*, 7(1): 2005, p. 39-56. Disponível em [http://www.ssoar.info/ssoar/files/2010/726/artigo\\_marcelo%20sacrini\\_o%20uso%20da%20tv.pdf](http://www.ssoar.info/ssoar/files/2010/726/artigo_marcelo%20sacrini_o%20uso%20da%20tv.pdf). Acesso em 6/10/2010.
- SANTOS, Paulo Ricardo dos; KLOSS, Sheila. A criança e a mídia: a importância do uso do vídeo em escolas de Joaçaba -SC. *XI Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul*. Novo Hamburgo – RS 17 a 19 de maio de 2010. Disponível em <http://www.intercom.org.br/papers/regionais/sul2010/resumos/R20-0957-1.pdf>. Acesso em 6/10/2010.

## Linha 4

### Materiais Impressos e Mídias na Educação

Pesquisas que abordem o papel dos materiais impressos na educação e suas diferentes abordagens de utilização, desde o livro a materiais produzidos pelas mídias jornal, revista e outras. Possíveis aproximações de investigação:

- Formas de utilização dos materiais impressos como recurso pedagógico (livros didáticos e literários, jornais, revistas, histórias em quadrinhos, cordéis);
- A leitura em sala de aula: mídias e exercício crítico;
- Os gêneros textuais nos diferentes materiais impressos;
- Cruzamentos entre o discurso pedagógico e o discurso midiático.

#### Bibliografia básica

- ANTUNES, Benedito (org.). *A memória, literatura e tecnologia*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2005.
- BITTENCOURT, Marcella Chartier Martins. Protagonizando o jornal: polifonia, polissemia e dialogia. In: *Sessões de comunicação*, Seminário Nacional "O professor e a leitura de jornal", Campinas, 21 e 22 de julho de 2008. Disponível em [http://www.alb.com.br/anaisjornal/jornal4/comunicacoesPDF/12\\_protagonizandojornal.pdf](http://www.alb.com.br/anaisjornal/jornal4/comunicacoesPDF/12_protagonizandojornal.pdf). Acesso em 23 set. 2010.
- CAVALCANTI, Joana. *O jornal como proposta pedagógica*. São Paulo: Paulus, 1999.
- CHARTIER, Roger (org.). *A aventura do livro: do leitor ao navegador*. São Paulo: Imprensa, 1999.
- CHARTIER, Roger. *Formas e sentido - cultura escrita: entre distinção e apropriação*. Campinas: ALB/Mercado de Letras, 2003.
- COSCARELLI, Carla V. (org.). *Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- FARIA, M. *Como usar o jornal na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2003.
- FISCHBERG, Josy. *Criança e jornalismo: um estudo sobre as relações entre crianças e mídia especializada infantil*. 2007. 151 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de Teologia e Ciências Humanas, PUC-Rio, 2007. Disponível em [http://www2.dbd.puc-rio.br/pergamum/biblioteca/php/mostrateses.php?open=1&arqtese=0510441\\_07\\_Indice.html](http://www2.dbd.puc-rio.br/pergamum/biblioteca/php/mostrateses.php?open=1&arqtese=0510441_07_Indice.html). Acesso em 15/09/2010.
- GALVÃO, Ana M. *Cordel, leitores e ouvintes*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- KENSI, Vani M. Múltiplas linguagens na escola. In: ENDIPE. *Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. pp. 123-140.
- MARCONDES, Beatriz. *Como usar outras linguagens na sala de aula*. São Paulo: Contexto 2002.
- MÍDIAS NA EDUCAÇÃO – Módulos do Programa (em especial os que discutem os Materiais Impressos). Disponíveis em: <http://webeduc.mec.gov.br/midiaseducacao/index.htm>. Acesso em: 02/09/2010.
- PAROLISI, Cláudia Mara Piloto da Silva. *Dos quadrinhos aos quadrões - Educomunicação e semiótica: uma proposta de leitura verbo-visual a serviço do multiletramento*. Dissertação (Mestrado em Comunicação, área de concentração Mídia e cultura) - Unimar, Universidade de Marília, 2007. Disponível em: <http://www.anj.org.br/jornaleducacao/biblioteca/monografias-dissertacoes-e-teses/Educomunicacao%20e%20Seminotica.pdf>. Acesso em 23 set. 2010.
- PORTELA, Eduardo (org.). *Reflexões sobre os caminhos do livro*. São Paulo: Unesco/Moderna, 2003.
- PUZZO, Miriam Bauab. A linguagem verbo-visual das capas de revista: um subsídio à leitura crítica. In: *Sessões de comunicação*, Seminário Nacional "O professor e a leitura de jornal", Campinas, 21 e 22 de julho de 2008. Disponível em: [http://www.alb.com.br/anaisjornal/jornal4/comunicacoesPDF/22\\_alinguagemverboPUZZO.pdf](http://www.alb.com.br/anaisjornal/jornal4/comunicacoesPDF/22_alinguagemverboPUZZO.pdf). Acesso em 23 set. 2010.
- RIBEIRO, Regiane Regina. *A utilização de processos midiáticos na escola: um olhar redimensionador na interface Comunicação-Educação "O programa Veja na Sala de Aula"*. Tese (Doutorado em Comunicação e semiótica) - PUC-SP, 2007. Disponível em: [http://www.sapientia.pucsp.br//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=4653](http://www.sapientia.pucsp.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=4653). Acesso em 24 set. 2010.
- SILVA, E. T. *O ato de ler: fundamentos psicológicos para uma nova pedagogia da leitura*. São Paulo: Cortez, 1984.
- YUNES, E; PONDE, G. *Leitura e leituras da literatura infantil*. São Paulo: FTD, 1989.
- ZANCHETTA Jr., Juvenal. Desafios para a abordagem da imprensa na escola. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 26, n. 93, p. 1497-1510, Set./Dez. 2005. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/es/v26n93/27290.pdf>. Acesso em: 2 set. 2010.
- ZATZ, L. *Aventura da Escrita: história do desenho que virou letra*. São Paulo: Moderna, 1995.

## Linha 5

### Integração e Gestão de Mídias na Educação e na EAD

Propõe encaminhamentos possíveis para o desenvolvimento de uma práxis pedagógica que incorpore a integração e gestão das mídias na educação e na EaD, que venha a proporcionar resultados de qualidade considerando fatores importantes – estrutura/mecanismos, concepção pedagógica, planejamento, recursos de tutoria, desenho didático, sistemática de avaliação, - ao processo de Integração e Gestão de Mídias. Possíveis aproximações de investigação:

- Tecnologias digitais, sociedade do conhecimento e integração de mídias (discussões);
- Políticas públicas de tecnologias e práticas pedagógicas em EaD (análises e discussões);
- Integração de Mídias e gestão do conhecimento (idem);
- Integração de Mídias em Projetos Didáticos (discussões, investigações e propostas);
- Ensinar e aprender na Sociedade da Informação e Comunicação (idem);
- Princípios pedagógicos subjacentes a componentes tecnológicos a distância (discussões).

#### Bibliografia básica

- ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de; MORAN, José Manuel (orgs.). *Integração das Tecnologias na Educação*. Salto para o futuro. Brasília: MEC, Seed, 2005. Disponível em [http://tvescola.mec.gov.br/images/stories/publicacoes/salto\\_para\\_o\\_futuro/livro\\_salto\\_tecnologias.pdf](http://tvescola.mec.gov.br/images/stories/publicacoes/salto_para_o_futuro/livro_salto_tecnologias.pdf). Acesso em 6/10/2010.
- ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de. Prática e formação de professores na integração de mídias. In: ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de; MORAN, José Manuel (orgs.). *Integração das Tecnologias na Educação*. Salto para o futuro. Brasília: MEC, Seed, 2005. p. 38-45. Disponível em [http://tvescola.mec.gov.br/images/stories/publicacoes/salto\\_para\\_o\\_futuro/livro\\_salto\\_tecnologias.pdf](http://tvescola.mec.gov.br/images/stories/publicacoes/salto_para_o_futuro/livro_salto_tecnologias.pdf). Acesso em: 06 de outubro de 2010.
- \_\_\_\_\_. Gestão de tecnologias, mídias e recursos na escola: o compartilhar de significados. *Em Aberto*, Brasília, v. 22, n. 79, p. 75-89, jan. 2009. Disponível em: <http://www.emaberto.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/view/1435/1170>. Acesso em: 06 de outubro de 2010.
- ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de; PRADO, Maria Elisabette Brisola Brito. O papel da gestão na integração do uso das mídias na escola e as possibilidades da formação a distância na formação do educador. *Salto para o Futuro*. Brasília, Seed-MEC, n. 24, nov./dez. 2006. Disponível em <http://www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/175900Midiaeducacao.pdf>. Acesso em: 06 de outubro de 2010.
- BOLETIM Salto para o Futuro, n. 5. *Integração de tecnologias, linguagens e representações*. Ministério da Educação, TV Escola, maio 2005. Disponível em: <http://www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/145723IntegracaoTec.pdf>. Acesso em: 06 de outubro de 2010.
- BOF, Alvana Maria. Gestão de Sistemas de Educação a Distância. In: ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de e MORAN, José Manuel (orgs.). *Integração das Tecnologias na Educação*. Salto para o futuro. Brasília: MEC, Seed, 2005. p. 150-153. Disponível em [http://tvescola.mec.gov.br/images/stories/publicacoes/salto\\_para\\_o\\_futuro/livro\\_salto\\_tecnologias.pdf](http://tvescola.mec.gov.br/images/stories/publicacoes/salto_para_o_futuro/livro_salto_tecnologias.pdf). Acesso em: 06 de outubro de 2010.
- MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. *Educação a Distância: Uma visão Integrada*. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
- MEDEIROS, Leila Lopes de. Mídias na educação e co-autoria como estratégia pedagógica. *Em Aberto*, Brasília, v. 22, n. 79, p. 139-150, jan. 2009. Disponível em: <http://www.emaberto.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/viewFile/1439/1174> Acesso em: 07 de outubro de 2010.
- PERRENOUD, Philippe. *Construir as competências desde a escola*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- SANCHO, Juana María et al. *Tecnologia para transformar a educação*. Tradução. Valéria Campos. Porto Alegre: Artemed, 2006.
- SANTOS, Edméia; SILVA, Marco. Desenho didático para educação on-line. *Em Aberto*, Brasília, v. 22, n. 79, p. 105-120, jan. 2009. Disponível em: <http://www.emaberto.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/view/1437/1172>. Acesso em: 07 de outubro de 2010.
- SARTORI, Adelaide Silveira. *Educação superior à distância: gestão da aprendizagem e da produção de materiais didáticos impressos e on-line*. Tubarão (SC); Unisul, 2005.
- VALENTE, José Armando e BIANCONCINI de Almeida Maria Elizabeth (orgs.). *Formação de Educadores a Distância e Integração de Mídias*. São Paulo, Avercamp, 2007.

## Linha 6

### Artes e Mídias na Educação

O objetivo da linha de pesquisa é reunir estudos que pensem as artes (plásticas, vídeo, áudio etc.) em processos midiáticos/educativos. As propostas de trabalho podem refletir sobre abordagens teóricas ou intervenções e práticas artístico-midiáticas em contextos educativos. Eixos analíticos centrais (sugestões de trabalhos):

- Artes midiáticas na escola;
- Processos artísticos educativos midiáticos;
- Práticas artísticas midiáticas em âmbito escolar.

#### Bibliografia básica

ARTE e Mundo Digital (blog). Arte e Mídia. 25 de março de 2009. Disponível em <http://arteemd.blogspot.com/2009/03/texto-de-hoje-arte-e-midia.html>. Acesso em 20/09/2010.

BARBOSA, Ana Mae (Org.). *Ensino da arte: memória e história*, São Paulo: Perspectiva, 2008.

BUBER, Martin. *Eu e Tu*, São Paulo: Centauro, 2001.

CHAGAS, Moysés Faria das. Cinema na escola. Site *Meu Artigo*, s.d. Disponível em <http://arteemd.blogspot.com/2009/03/texto-de-hoje-arte-e-midia.html>. Acesso em 20/09/2010.

DUARTE JR., João Francisco. *Fundamentos estéticos da educação*, São Paulo/Campinas: Papirus, 1994.

FRESQUET, Adriana (Org.). *Imagens do desaprender: uma experiência de aprender com o cinema*. Rio de Janeiro: Booklink; CINEAD-LISE-FE/UFRJ, 2007.

FUSARI, Maria F. de Rezende e FERRAZ, Maria Heloisa C. de T. *Arte na Educação Escolar*. S. Paulo: Cortez, 1992.

FUSARI, Maria F. de Rezende e FERRAZ, Maria Heloisa C. de T. *Metodologia do ensino de arte*, São Paulo: Cortez, 1993.

LEITE, Camila Rodrigues. *O Grupo "Nós na Fita"*. Análises de uma prática mídia-educativa protagonizada por jovens moradores do Morro Preventório. Dissertação de mestrado em Educação, PUCRJ, 2005. Disponível em [http://www2.dbd.puc-rio.br/pergamum/biblioteca/php/mostrateses.php?open=1&argtese=0310218\\_05\\_Indice.html](http://www2.dbd.puc-rio.br/pergamum/biblioteca/php/mostrateses.php?open=1&argtese=0310218_05_Indice.html). Acesso em 20/09/2010.

PILLAR, Analice Dutra. *Visualidade e sentido: contágios entre arte e mídia no ensino da arte*. Projeto de pesquisa, Porto Alegre: GEARTE/ UFRGS, s.d. Disponível em [http://viuvabranca.ufrgs.br/pesquisa/PRD/PP/Anexo/15323\\_1.pdf](http://viuvabranca.ufrgs.br/pesquisa/PRD/PP/Anexo/15323_1.pdf). Acesso em 20/09/2010.

SETTON, Maria da Graça Jacintho (Org.). *A cultura da mídia na escola: ensaios sobre cinema e educação*, São Paulo: Annablume: USP, 2004.

#### Videografia

PAULO FREIRE Contemporâneo. Direção: Toni Venturi. Roteiro: Helena Tassara e Sylvia Lonh. Realização: TV Escola/Olhar Imaginário. Brasil, 2007. Duração (total): 55'. Disponível para download em <http://migre.me/1vcxQ>. Disponível para exibição em <http://midiaseducacao-videos.blogspot.com/2007/12/paulo-freire-contemporaneo-i.html> (parte I), <http://midiaseducacao-videos.blogspot.com/2007/12/paulo-freire-contemporaneo-ii.html> (parte II) e <http://midiaseducacao-videos.blogspot.com/2007/12/paulo-freire-contemporaneo-iii.html> (parte III).

#### Sites indicados

Rumos Cinema e Vídeo – 2009-2011 (Itaú Cultural) - [http://www.itaucultural.org.br/index.cfm?cd\\_pagina=2897&cd\\_materia=1403](http://www.itaucultural.org.br/index.cfm?cd_pagina=2897&cd_materia=1403)

Videarte - <http://videarte.wordpress.com/video-arte/>

Videarte (MAC) - <http://www.mac.usp.br/mac/templates/projetos/seculoxx/modulo5/videoarte/videoarte.html>

Vídeo Arte Digital (IAR/UNICAMP) - <http://www.iar.unicamp.br/pesquisas/videoartedigital/index.htm>

Videobrasil (SESC) - <http://www2.sescsp.org.br/sesc/videobrasil/site/home/home.asp>



## Linha 7

### Prática pedagógica e Educomunicação

Esta linha cobrirá o âmbito de análises, discussões e pesquisas que envolvam relações entre a prática em sala de aula e a Educomunicação. Perspectivas sugeridas de estudo:

- Práticas educacionais e mídias na Educação;
- Novas mídias, tecnologias e rede de relacionamento em sala de aula sob a perspectiva da Educomunicação;
- Desenvolvimento de ecossistemas comunicativos na escola e mídias na Educação;
- Protagonismo discente, docente e as mídias na Educação.

#### Bibliografia básica

ANDRADE, L; ROMANCINI, R. Educomunicação e Pedagogia de Projetos: abordagens e convergências. Intercom, XXXII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. Curitiba, setembro de 2009. Disponível em: <http://www.slideshare.net/FatimaCosta10/educunicacao-e-pedagogia-de-projetos>

BACCEGA, Maria Aparecida (org.). *Gestão de processos comunicacionais*. São Paulo, Atlas, 2002.

CITELLI, A. *Comunicação e Educação: a linguagem em movimento*. São Paulo, Senac, 2000.

\_\_\_\_\_. Comunicação e educação: Reflexões sobre uma pesquisa envolvendo formação de professores. *Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação*, 27, 2004. Porto Alegre. Anais... São Paulo: Intercom, 2004. Disponível em <http://galaxy.intercom.org.br:8180/dspace/bitstream/1904/17958/1/R1773-1.pdf>. Acesso em 28/08/2010.

\_\_\_\_\_. *Outras linguagens na escola* (org.). São Paulo, Cortez, 2000.

ESPERON, Tania. As tecnologias de comunicação e informação na escola; relações possíveis... relações construídas. *Revista Brasileira de Educação*, v. 11. n. 31 jan./abr. 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n31/a05v11n31.pdf>

FIGUEIREDO, Lilian; MERCADO, Luis Paulo. Integração de mídias e formação de professores: uma análise do curso de formação continuada em mídias na educação – ciclo básico. *14º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância*. Santos (SP), setembro 2008. Disponível em: <http://www.abed.org.br/congresso2008/tc/520200854639PM.pdf>

FREIRE, P. *Extensão ou comunicação?* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1971.

GÓMEZ, G. Comunicação, educação e novas tecnologias: tríade do século XXI. *Comunicação & Educação*, Brasil, v. 8, n. 23, 2008. Disponível em <http://www.revistas.univerciencia.org/index.php/comeduc/article/view/4520/4243>. Acesso em 28/08/2010.

MARTÍN-BARBERO, J. Heredando el futuro. Pensar la educación desde la comunicación. *Revista Nómadas*. Bogotá: Fundación Universidad Central, n. 5, p. 10-22, set. 1996. Disponível em [http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunme-ante/1-5/5/revista\\_numero\\_5\\_art01\\_heredando.pdf](http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunme-ante/1-5/5/revista_numero_5_art01_heredando.pdf). Acesso em 15/09/2010.

PAULINO, R. Uma pedagogia para os meios de comunicação (entrevista com Guillermo Orozco Gómez). *Comunicação & Educação*, Brasil, v. 4, n. 12, 2008. Disponível em <http://www.revistas.univerciencia.org/index.php/comeduc/article/view/4392/4102>. Acesso em 28/08/2010.

SARTORI, Ademilde Silveira e SOARES, Maria Salete Prado. Concepção dialógica e as NTICs: a educomunicação e os ecossistemas comunicativos. *V Colóquio Internacional Paulo Freire*, Recife, 2005. Disponível em <http://migre.me/1iZEF>. Acesso em 28/08/2010.

SOARES, Ismar de Oliveira. Alfabetização e Educomunicação. O papel dos meios de comunicação e informação na educação de jovens e adultos ao longo da vida. *III Telecongresso Internacional de Educação de Jovens e Adultos*, 2004. Disponível em <http://www.usp.br/nce/wcp/arg/textos/89.pdf>. Acesso em 28/08/2010.

\_\_\_\_\_. Comunicação/Educação: A emergência de um novo campo e o perfil de seus profissionais. *Contato: revista brasileira de comunicação, arte e educação*. Ano 1, n. 2, jan/mar. 1999, p. 19-74. Disponível em [http://www.eca.usp.br/nucleos/nce/perfil\\_ismar.html](http://www.eca.usp.br/nucleos/nce/perfil_ismar.html). Acesso em 20 abr. 2009.

## Linha 8

### Inteligência coletiva, Educomunicação e Mídias na Educação

Discussões e pesquisas envolvendo a relação entre Inteligência Coletiva, Educomunicação e as mídias na Educação. Possíveis abordagens:

- Inteligência coletiva: sua gênese e evolução na Educação;
- Múltiplas competências, Educomunicação e Inteligência Coletiva;
- Processos de ensino-aprendizagem na Web 2.0, Inteligência Coletiva e Mídias na Educação;
- Construção coletiva do conhecimento na cibercultura e Educomunicação;
- Cultura participatória: uso educacional de softwares sociais como wikis, blogs, fóruns de discussão, sites de redes sociais, social bookmarks na Educação;
- Comunidades presenciais e virtuais de aprendizagem na sala de aula;
- Ecossistemas comunicativos e Inteligência Coletiva.

#### *Bibliografia básica*

BELLONI, Maria Luiza. *O que é Mídia na Educação*. Campinas: Autores Associados, 2001.

GARDNER, Howard. *Estruturas da mente: A teoria das inteligências múltiplas*. Porto Alegre: Artes Médicas do Sul, 1994.

IMBERNÓN, F. *Formação docente e profissional. Formar-se para a mudança e a incerteza*. São Paulo, Cortez, 2001.

JENKINS, Henry. *Cultura da Convergência*. São Paulo: Aleph, 2008.

KENSKI, Vani Moreira. *Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação*. Campinas: Papirus, 2007.

KERCKHOVE, Derrick. *A pele da Cultura: investigando a nova realidade eletrônica*. São Paulo: Anablume, 2009.

LEÃO, Lúcia (org.). *O chip e o caleidoscópio: reflexões sobre as novas mídias*. São Paulo: SENAC, 2005.

LEMOES, André. Anjos Interativos e Retribalização do Mundo. Sobre Interatividade e Interfaces Digitais. *Tendências XXI*, Lisboa, 1997. Disponível em <http://www.facom.ufba.br/ciberpesquisa/lemos/interativo.pdf>. Acesso em 15/04/2010.

\_\_\_\_\_. Ciber-cultura-remix. In: ARAÚJO, Denize Correa (org.). *Imagem(lr) realidade: comunicação e cibernídia*. Porto Alegre: Sulina, 2006. Disponível em <http://www.facom.ufba.br/ciberpesquisa/andrelemos/remix.pdf>. Acesso em 15/04/2010.

LÉVY, Pierre. *Tecnologias da Inteligência*. Rio de Janeiro, Ed. 34, 1993.

\_\_\_\_\_. *Inteligência Coletiva: por uma antropologia do ciberespaço*. São Paulo: Edições Loyola, 4 ed, 2003.

MARTÍN-BARBERO, J., REY, G. *Os Exercícios do Ver: hegemonia audiovisual e ficção televisiva*. São Paulo: Editora SENAC SP, 2001.

MENDES, Lina. *Experiências de Fronteira: os meios digitais na sala de aula*. Dissertação de mestrado. Faculdade de Educação da USP, 2009, 153p. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-03092009-141227/>

MERCADO, Luis Paulo. Integração de mídias nos espaços de aprendizagem. *Em Aberto*, vol.: 22, Nº 79. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Nacionais Anísio Teixeira (Inep). Brasília, Jan. 2009. Disponível em: [www.oei.es/pdf2/em\\_aberto\\_vol\\_22\\_n\\_79.pdf](http://www.oei.es/pdf2/em_aberto_vol_22_n_79.pdf)

MORIN, E. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. São Paulo, Cortez/Unesco, 2000.

PALLOFF, Rena M., PRATT, Keith. *Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço – Estratégias eficientes para salas de aula on-line*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

\_\_\_\_\_. *O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

RECUERO, Raquel. *Redes Sociais na Internet*. Porto Alegre: Sulinas, 2009. Disponível em <http://www.redessociais.net/>. Acesso em 15/09/2010.

RHEINGOLD, Howard. *A Comunidade Virtual*. Lisboa: Gradiva, 1ª ed.,1996.

SETTON, M. da Graça. *Mídia e educação*. São Paulo: Contexto, 2010.

SILVA, Marco. *Sala de Aula Interativa*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Quartet, 2006.

\_\_\_\_\_. Cibercultura e educação: a comunicação na sala de aula presencial e online. *Revista Famescos*. Porto Alegre, nº 37, dez. de 2008. Disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistafamescos/article/viewFile/4802/3606>

SOLÉ, Isabel; COLL, César. Os professores e a concepção construtivista. In: COLL, César et al. *O Construtivismo na Sala de Aula*. São Paulo: Ática, 2009.

VYGOTSKY, L. *A formação social da mente*. São Paulo, Martins Fontes, 1984.

\_\_\_\_\_. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo, Martins Fontes, 1987.

## Linha 9

### Cidadania, Políticas Públicas e Mídias na Educação

Análises de experiências, discussões de propostas empíricas e/ou teóricas com respeito ao desenvolvimento da cidadania, em sentido amplo, com a utilização das mídias na educação, bem como estudos sobre o impacto de políticas públicas ligadas às mídias no âmbito educativo. Possibilidades de trabalho monográfico:

- Estudos sobre o uso das mídias na educação para o trabalho com valores ligados à cidadania em projetos pedagógicos (análises e propostas);
- Análises voltadas ao desenvolvimento de ações educativas que contemplem a Lei Nº 11.645, de introdução da cultura afro e indígena como tema de estudo obrigatório, com o uso das mídias (análises e propostas);
- Discussões sobre inclusão social e digital com o uso das mídias no âmbito escolar (idem);
- Mídias na Educação, Educomunicação e a construção de uma “escola cidadã”;
- Impactos no contexto escolar de políticas públicas de formação de educadores com respeito às mídias na educação.

#### Bibliografia básica

- BARESTRETI, Ricardo B. O que é educar para a cidadania. In: ANISTIA INTERNACIONAL. *Educando para a Cidadania*. Ed. Palloti, 1992. Disponível em <http://dhnet.org.br/dados/livros/edh/br/rs/cidadan/cap1.htm>. Acesso em 20/10/2010.
- CACHEADO, Eneida M. M. *A Educomunicação como estratégia de promoção dos direitos de crianças e adolescentes no Amazonas*. Dissertação de mestrado em Sociedade e Cultura na Amazônia, UFAM, 2007. Disponível em <http://migre.me/1jjBc>. Acesso em 15/09/2010.
- CALDAS, Maria das Graças Conde. *Leitura crítica da mídia: educação para a cidadania*. 1º Seminário Nacional O Professor e a Leitura do Jornal, Campinas, 2002. Disponível em <http://migre.me/1jjD5>. Acesso em 15/09/2010.
- COELHO, Aline Martins. *Telenovela como instrumento de discussão sobre direito de cidadania: Potencialidades e limites*. Dissertação de mestrado em Educação, UnB, 2009. Disponível em <http://migre.me/1jjGc>. Acesso em 15/09/2010.
- COVRE, Maria de Lourdes Manzini. *O que é cidadania*. São Paulo: Brasiliense, 3ª ed. 2005.
- FERREIRA, José Heleno. *A leitura dos jornais e a construção da cidadania*. 1º Seminário Nacional O Professor e a Leitura do Jornal, Campinas, 2002. Disponível em <http://migre.me/1jjHM>. Acesso em 15/09/2010.
- FREIRE, Paulo. *A educação como prática da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.
- MÍDIAS NA EDUCAÇÃO – Módulos do Programa (em especial os que discutem projetos pedagógicos). Disponíveis em: <http://webeduc.mec.gov.br/midiaseducacao/index.htm>. Acesso em 28/08/2010.
- PEDRAZZA, Christina. *Comunicação e Mídia: outras práticas de Cidadania*. II Encontro de Pesquisa em Comunicação e Cidadania, PPGCOM UFG, Goiânia, 2009. Disponível em <http://migre.me/1jk0g>. Acesso em 15/09/2010.
- PERUZZO, Círcia M. Krohling. *Comunicação comunitária e educação para a cidadania*. PCLA - Volume 4 - número 1:out./nov./dez. 2002. Disponível em <http://www2.metodista.br/unesco/PCLA/revista13/artigos%2013-3.htm>. Acesso em 15/09/2010.
- ROSSETTI, Fernando. *Mídia e Escola: Perspectivas para políticas públicas*. São Paulo: UNICEF/Jogos de Amarelinha, 2005. Disponível em [http://www.redecep.org.br/publicacoes/midia\\_escola\\_web.pdf](http://www.redecep.org.br/publicacoes/midia_escola_web.pdf). Acesso em 15/09/2010.
- SETTE, Sonia S.; AGUIAR, Márcia A. da S.; ANGEIRAS, Maria de F. D. *Educação cidadã, mídias e formação de professores*. Em *Aberto*, Brasília, v. 22, n. 79, p. 91-103, jan. 2009. Disponível em <http://migre.me/1jk13>. Acesso em 15/09/2010.
- SILVA, Elza Cristina Gomes da. *Educomunicação para pessoas com deficiência: uma experiência com boletim impresso*. 3º Seminário Nacional O Professor e a Leitura do Jornal, Campinas, 2006. Disponível em <http://migre.me/1jjYR>. Acesso em 15/09/2010.
- SIQUEIRA, Alexandra Bujokas de. *Educação para a mídia como política pública: experiência inglesa e proposta brasileira*. *Comunicação & política*, v.25, nº1, p.73-100, 2007. Disponível em <http://migre.me/1jjVR>. Acesso em 15/09/2010.
- SOARES, Ismar de Oliveira. *Uma Educomunicação para a cidadania*. In: *SESC - Ciclo de Mídia e Educação*. São José dos Campos, 2005. Disponível em: <http://migre.me/1jjV7>. Acesso em 15/09/2010.
- TERUYA, Teresa K., MORAES, Raquel de A. *Mídias na Educação e formação docente*. *Linhas Críticas*, v. 14, n. 27, p. 327-343, jul./dez. 2009. Disponível em <http://www.fe.unb.br/linhascriticas/artigos/n29/midias.pdf>. Acesso em 15/09/2010.

## Linha 10

### Ética e Mídias na Educação

Discussões e pesquisas envolvendo a relação entre a ética e as mídias na educação. Possíveis abordagens:

- Ética no uso do computador (ou outros meios) na educação (em sala de aula e projetos pedagógicos);
- Ensinando ética em projetos pedagógicos com o uso de mídias (análises de experiências e propostas);
- Desenvolvendo noções éticas na escola a partir de produtos da mídia (idem).

#### *Bibliografia básica*

AQUINO Júlio Groppa. A questão ética na educação escolar. *Boletim Técnico do SENAC*, Rio de Janeiro, v. 25, n. 1, p. 3-13, 1999. Disponível em <http://www.senac.br/INFORMATIVO/BTS/251/boltec251a.htm>. Acesso em 28/08/2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: apresentação dos temas transversais - Ética*. Brasília, 1997. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro081.pdf>. Acesso em 28/08/2010.

DINIZ, Débora. A ética e o ethos da comunicação científica. *Série Anis* 55, Brasília, Letras Livres, 1-3, junho, 2008. Disponível em [http://www.anis.org.br/serie/artigos/sa55\\_diniz\\_comunicacaocientifica.pdf](http://www.anis.org.br/serie/artigos/sa55_diniz_comunicacaocientifica.pdf). Acesso em 28/08/2010.

ESS, Charles. *Digital media ethics*. Cambridge: Polity Press, 2009.

FERREIRA, Lúcia de Fátima Guerra. Memória e educação em direitos humanos. In: SILVEIRA, Rosa Maria Godoy, et al. *Educação em Direitos Humanos: Fundamentos teóricos-metodológicos*. João Pessoa: Editora Universitária. 2007. Disponível em [http://dhnet.org.br/dados/livros/edh/br/fundamentos/10\\_cap\\_2\\_artigo\\_02.pdf](http://dhnet.org.br/dados/livros/edh/br/fundamentos/10_cap_2_artigo_02.pdf). Acesso em 28/09/2010.

JOHNSON, Deborah G. *Computer Ethics*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 3a ed., 2001.

JOSAPHAT, Carlos. *Ética e mídia: liberdade, responsabilidade e sistema*. São Paulo, Paulinas, 2006.

LÉVY, Pierre. *As tecnologias da inteligência*. Rio de Janeiro, Ed. 34, 1993.

MÍDIAS NA EDUCAÇÃO – Módulos do Programa (em especial os que discutem projetos pedagógicos). Disponíveis em: <http://webeduc.mec.gov.br/midiaseducacao/index.htm>. Acesso em 28/08/2010.

OLIVEIRA, Celmar Corrêa de; CARNEIRO, Mara Lúcia Fernandes. Referenciais éticos da educação a distância: uma experiência em cursos da UERGS. *CINTED*, V. 3 Nº 1, Maio, 2005. Disponível em [http://www.cinted.ufrgs.br/renote/maio2005/artigos/a50\\_referenciaiseticos.pdf](http://www.cinted.ufrgs.br/renote/maio2005/artigos/a50_referenciaiseticos.pdf). Acesso em 28/08/2010.

PANCETTI, Alessandra. Privacidade na rede: questões de segurança e de direito. *Com Ciência*, SBPC/LABJIOR, 10/09/2010. Disponível em <http://www.comciencia.br/comciencia/index.php?section=8&edicao=59&id=742>. Acesso em 15/09/2010.

TRAUTMANN, Dagmar Aparecida. *Educação, Ética e Tecnologia*. Impressões e Reflexões. Dissertação de mestrado em Ciência da Computação, UFSC. Disponível em <http://www.tede.ufsc.br/teses/PGCC0327.pdf>. Acesso em 28/08/2010.

VALLS, Álvaro Luiz M. *O que é ética*. São Paulo, Brasiliense, 2003.

## Linha 11

### Memória e Mídias na Educação

A Linha de Pesquisa Memória e Mídias aborda as reflexões e pesquisas sobre o uso das mídias como espaço de circulação de memória tendo como foco a narrativa presente nas Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (NTICs).

Memória e Mídias tem por objetivo articular as pesquisas conceituais e as práticas discursivas emergentes nas NTICs, procurando compreendê-las como tentativas de produção de sentido da vida cotidiana de educadores.

Desta forma, serão priorizados os trabalhos de pesquisa que foquem os seguintes temas:

- Práticas narrativas nas NTICs;
- Projetos e trabalhos com memória na Educação e na Comunicação;
- Estudo da Memória com enfoque nos meios da comunicação mediática;
- Estudo das narrativas e da Memória em sua relação com o curso Mídias na Educação.

É desejável que o professor participante desta linha de pesquisa se interesse e direcione seu trabalho de conclusão do curso para a posterior publicação, pois, desta maneira, seu estudo irá compor os estudos que já vêm sendo desenvolvidos dentro da experiência Mídias na Educação, Programa e-Próinfo (MEC – NCE/USP – UFPE).

#### Bibliografia básica

- ALVES, L. R. Comunidade e escola, memória e produção cultural. *Comunicação & Educação*, São Paulo, (10): 24-32, set/dez. 1997 – Disponível em: <http://www.revistas.univerciencia.org/index.php/comeduc/article/view/4365/4075>. Acesso em 6/10/2010.
- ANDRADE, L.; ROMANCINI, R. Educomunicação e Pedagogia de Projetos: abordagens e convergências. Intercom, *XXXII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação*. Curitiba, setembro de 2009. Disponível em: <http://www.slideshare.net/FatimaCosta10/educunicao-e-pedagogia-de-projetos>. Acesso em 6/10/2010.
- ANTUNES, Benedito (orgs.). *A memória, literatura e tecnologia*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2005.
- BALDANZA, Renata F.; ABREU, Nelsio Rodrigues. Interação Mútua e Web 2.0: Grupos Focais On-line como Ferramenta Potencializadora da Construção Participativa em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. *XXXI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação*. Natal, set. 2008. Disponível em: <http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2008/resumos/R3-0290-1.pdf>. Acesso em 6/10/2010.
- BAPTISTA, M. T. D. S. (2003) As relações entre identidade, memória e pesquisa da história da psicologia. *Memorandum*, 4, 33-39. Disponível em: <http://www.fafich.ufmg.br/~memorandum/artigos04/baptista02.htm>. Acesso em 6/10/2010.
- CIAMPA, A. da C. *A Estória do Severino e a História da Severina*. São Paulo: Brasiliense, 2008 (1a. ed., 1987).
- FERRAÇO, C.E.; SOARES, M.C.S.; FONSECA, J.B.; RANGEL, V.M.B.P. Dos Meios às Recordações: O uso de memórias midiáticas na formação e prática de professores. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 29., 2006, Brasília. Anais...São Paulo: Intercom, 2006. CD-ROM - <http://galaxy.intercom.org.br:8180/dspace/bitstream/1904/19937/1/Vanessa+de+Paiva+Carlos+Eduardo+Ferra%C3%A7o+Maria+da+Concei%C3%A7%C3%A3o+Soares+Joao+Fonseca.pdf>. Acesso em 6/10/2010.
- FERREIRA, Lúcia de Fátima Guerra. Memória e educação em direitos humanos. In: SILVEIRA, Rosa Maria Godoy, et al. *Educação em Direitos Humanos: Fundamentos teóricos-metodológicos*. João Pessoa: Editora Universitária. 2007. Disponível em [http://dhnet.org.br/dados/livros/edh/br/fundamentos/10\\_cap\\_2\\_artigo\\_02.pdf](http://dhnet.org.br/dados/livros/edh/br/fundamentos/10_cap_2_artigo_02.pdf). Acesso em 6/10/2010.
- FIGUEIREDO, Lilian; MERCADO, Luis Paulo. Integração de mídias e formação de professores: uma análise do curso de formação continuada em mídias na educação – ciclo básico. 14º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. Santos (SP), setembro 2008. Disponível em: <http://www.abed.org.br/congresso2008/tc/520200854639PM.pdf>. Acesso em 6/10/2010.
- FISCHER, R. M. B. Mídia, juventude e memória cultural. *Revista Educ. Soc.*, Campinas, vol. 29, n 104 – Especial, p. 667-686, out. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v29n104/a0329104.pdf>. Acesso em 6/10/2010.
- FREIXO, Alessandra Alexandre; TEIXEIRA, Ana Maria Freitas. Caminhos da memória: quando narrativas e imagens se encontram... In: Encontro Anual da ANPOCS, 32., 2008, Caxambu. *Anais...* Caxambu: ANPOCS, 2008. Disponível em <http://www.uefs.br/memoriasdorural/publicacao13.pdf>. Acesso em 6/10/2010.
- HALMANN, A. L. *Reflexão entre professores em Blogs: aspectos e possibilidades*. Dissertação de Mestrado Faculdade de Educação, UFBA (2006). Disponível em [http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=1734](http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1734)
- KENSKI, V. M. Memória e ensino. *Cad. Pesq.*, São Paulo, n. 90, p. 45-51, ago, 1994. Disponível em: <http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/cp/arquivos/793.pdf>. Acesso em 6/10/2010.
- MÍDIAS NA EDUCAÇÃO – (Relatos de professores sobre suas práticas e reflexões). Disponíveis em

<https://sites.google.com/site/projetosereflexoes>.

MÍDIAS NA EDUCAÇÃO – Módulos do Programa. Disponíveis em: <http://webeduc.mec.gov.br/midiaseducacao/index.htm>

MORAES, S. C. Escola, histórias e memórias: o que dizem jovens e adultos. *Ágora – Educação*, Ano 1, n. 1 - março de 2009. Disponível em: <http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/revistavirtualagora/materiais/salete.pdf>. Acesso em 6/10/2010.

NASCIMENTO, P. C. *A informação como narrativa: mídia e troca simbólica*. Tese de Doutorado, Faculdade de Comunicação e Artes, USP, 2006. Disponível em [http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select\\_action=&co\\_obra=83907](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=83907). Acesso em 6/10/2010.

PANCETTI, Alessandra. Privacidade na rede: questões de segurança e de direito. *Com Ciência*, SBPC/LABJIOR, 10/09/2010. Disponível em <http://www.comciencia.br/comciencia/index.php?section=8&edicao=59&id=742>. Acesso em 6/10/2010.

QUEIROZ, M. I. P. Relatos orais: do "indizível" ao "dizível". in SIMSON, O M. v. (org.) *Experimentos com Histórias de Vida*. São Paulo: Vértice, 1988.

RECUERO, Raquel. *Redes Sociais na Internet*. Porto Alegre: Sulinas, 2009. Disponível em <http://www.redessociais.net/>. Acesso em 6/10/2010.

SETTE, Sonia S.; AGUIAR, Márcia A. da S.; ANGEIRAS, Maria de F. D. Educação cidadã, mídias e formação de professores. *Em Aberto*, Brasília, v. 22, n. 79, p. 91-103, jan. 2009. Disponível em <http://migre.me/1jk13>. Acesso em 6/10/2010.

SPINK, M. J. (Org.). *Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano*. São Paulo: Cortez, 2000.

SPINK, M. J. *Linguagem e Produção de Sentidos no Cotidiano*. Coleção Debates Contemporâneos em Psicologia Social, Vol. 1. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.

TERUYA, Teresa K., MORAES, Raquel de A. Mídias na Educação e formação docente. *Linhas Críticas*, v. 14, n. 27, p. 327-343, jul./dez. 2009. Disponível em <http://www.fe.unb.br/linhascriticas/artigos/n29/midias.pdf>. Acesso em 6/10/2010.

TORRES, M. C. A. R. *Identidades musicais de alunas de pedagogia: música, memória e mídia*. Tese de doutorado em Educação, UFRGS, 2003. Disponível em <http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/4287/000398978.pdf?sequence=1>. Acesso em 6/10/2010.

## Linha 12

### Educação Inclusiva, Multiculturalismo e Mídias na Educação

Pesquisas e análises que enfoquem a relação entre as noções de educação inclusiva ou de multiculturalismo na escola e as mídias na educação. Possíveis abordagens:

- Análises voltadas ao desenvolvimento de ações educativas que contemplem a Lei Nº 11.645, de introdução da cultura afro e indígena como tema de estudo obrigatório, com o uso das mídias (análises e propostas);
- Discussões e pesquisas sobre educação inclusiva ou abordagens de temas multiculturais com o uso das mídias no ambiente escolar (idem);
- Estudos sobre desenvolvimento de projetos pedagógicos, favorecendo ações de educação inclusiva ou práticas multiculturais, utilizando mídias na educação.

#### Bibliografia básica

ARANHA, M. S. F. Educação Inclusiva: transformação social ou retórica? In: OMOTE, S. (Org.) *Inclusão: intenção e realidade*. Marília: FUNDEPE, 2004. p. 37-60.

ARAÚJO, L. A. D. (Coord.) *Defesa dos direitos das pessoas com deficiência*. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2006. 318 p.

BARANAUSKAS, M. C. C., et al. *e-Cidadania: Sistemas e Métodos na Constituição de uma Cultura mediada por Tecnologias de Informação e Comunicação*. 2007. 21 p. (Projeto de Pesquisa FAPESP-Microsoft Research) – Instituto de Computação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2007.

CAPOVILLA, F. C. Pesquisa e desenvolvimento de novos recursos tecnológicos para educação especial: boas novas para pesquisadores, clínicos, professores, pais e alunos. In: ALENCAR, E. (Org.). *Tendências e desafios de Educação Especial*. Brasília. Brasília: Secretaria de Educação Especial, 1994. p. 196-211.

DIAS, C. *Usabilidade na web: criando portais mais acessíveis*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2003. xvi, 296 p.

GIL, M. E. A. Inclusão digital e inclusão social: o papel da acessibilidade. In: OMOTE, S. (Org.) *Inclusão: intenção e realidade*. Marília: FUNDEPE, 2004. p. 159-166.

GRAUPP, H.; GLADSTONE, K.; RUNDLE, C. Accessibility, usability and cognitive considerations in evaluating systems with users who are blind. In: INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION, 10., 2003; Crete. Proceedings...Universal access in HCI: inclusive design in the information society. New Jersey: Lawrence Erlbaum, 2003. p. 1280-1284.

HULL, L. Accessibility: It's not just for disabilities any more. *Interactions*, New York, v.11, n. 2, 36-41, Mar./Abr. 2004.

MANTOAN, M. T. E. (Org.) *Caminhos pedagógicos da inclusão*. São Paulo: Menmon, 2001.

MANTOAN, M. T. E. *Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?* São Paulo: Moderna, 2003. ( Cotidiano Escolar).

MANTOAN, M. T., BARANAUSKAS, M. C. Todos Nós – Unicamp Acessível. In: *Diferentes Contextos de Educação Especial/Inclusão Social/PROESP*. Santa Maria: Pallotti, 2006. p. 45-60.

MANZINI, E.J.; DELIBERATO, D. Comunicação alternativa - aumentativa. In: CAMPELLO, J. E., MANZINI, E. J. (Orgs.). *Educação Especial*. São Luís: Imprensa Universitária, 1999. 112 p. (Coleção Prata da casa, 6).

MARTINS, Mary Grace. *Direito à educação e acessibilidade às tecnologias de informação e comunicação por alunos com deficiência*. Dissertação de mestrado em Educação, FE/USP, 2010. Disponível em [http://www.tfedu.com.br/Documents/webteca\\_dissertacaoMary.pdf](http://www.tfedu.com.br/Documents/webteca_dissertacaoMary.pdf). Acesso em 28/08/2010.

MÍDIA e deficiência. Brasília: Andi; Fundação Banco do Brasil, 2003. 184p. (Série Diversidade). Disponível em: <[http://www.andi.org.br/\\_pdfs/Midia\\_e\\_deficiencia.pdf](http://www.andi.org.br/_pdfs/Midia_e_deficiencia.pdf)>

MÍDIAS NA EDUCAÇÃO – Módulos do Programa (em especial os que discutem projetos pedagógicos). Disponíveis em: <http://webeduc.mec.gov.br/midiaseducacao/index.htm>. Acesso em 28/08/2010.

SALTO PARA O FUTURO. *Currículo, relações raciais e cultura afro-brasileira*. Boletim n. 20, out. 2006. Disponível em <http://www.tybrasil.org.br/fotos/salto/series/175527Relraciais.pdf>. Acesso em 15/09/2010.

SILVA, T. T. (Org.) *Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais*. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

SKLIAR, C. A inclusão que é “nossa” e a diferença que é do “outro”. In: RODRIGUES, D. (Org.) *Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva*. São Paulo: Summus, 2006. p. 15-34.

VYGOTSKY, L. S. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1989.