

O "ecossistema comunicativo" do educom.rádio - Teresa Melo

Teresa Melo (formadora do Educom.rádio) O conceito de ecossistema foi delineado em 1935 e pode ser resumido como o conjunto constituído por um grupo de seres vivos de diversas espécies e por seu meio ambiente natural. É estruturado por interações entre seres vivos que exercem uma troca de energia uns sobre os outros e que interagem com seu meio(1). A expressão **ecossistema comunicativo** - inicialmente utilizada por Jesus-Martin Barbero(2), refletindo sobre meios e tecnologias - está incorporada ao conceito de **Educomunicação**(3) e traduz o conjunto de atores de uma prática educacional e seus espaços de interação.

Ecossistema comunicativo "o que aparece como estratégico, mais que a intervenção dos meios, é a aparição de um ecossistema comunicativo que está se convertendo em algo tão vital como o ecossistema verde, ambiental". *Jésus Martín-Barbero, 1999.*

Educomunicação

O conjunto das ações inerentes ao planejamento, implementação e avaliação de processos, programas e produtos destinados a criar e fortalecer **ecossistemas comunicativos** em espaços educativos presenciais ou virtuais, assim como a melhorar o coeficiente comunicativo das ações educativas, incluindo as relacionadas ao uso dos recursos da informação no processo de aprendizagem."

Ismar de Oliveira Soares

Os atores de nosso ecossistema comunicativo no Educom.rádio são educadores, funcionários, membros da comunidade, estudantes, equipe do NCE, colegas que atuam nos NAEs, no Projeto Vida, professores da USP, equipe da Secretaria Municipal de Educação. A energia trocada entre nós é a comunicação - é ela que nos faz interagir uns com os outros e com o nosso meio, produzindo nele modificações que, por sua vez, também nos modificam. Para que o nosso ecossistema comunicativo se mantenha saudável e sustentável é preciso que cada um de seus atores saiba-se responsável pelo fluxo de energia, buscando e abrindo canais para comunicar, ou seja - "partilhar, pôr em comum". Uma outra característica do ecossistema é que ele é um sistema aberto, mas seus limites podem ser estabelecidos, delimitando unidades mínimas de funcionamento - e vemos que o Educom.rádio é a soma e a troca entre muitos ecossistemas comunicativos. Em tão poucas linhas não há como aprofundar mais o tema, mas finalizo lembrando que a palavra **eco** vem de oikos = casa, e que esta casa pode ser o nosso corpo, o nosso lar, a nossa escola, o nosso bairro, a nossa cidade, o nosso... Abraço e um 2003 pleno de partilhas!

(1) Tricart, J. Ecodinâmica. Rio de Janeiro. IBGE, 1977. (2) Soares, Ismar de Oliveira. Educomunicação: as perspectivas do reconhecimento de um novo campo de intervenção social, o caso dos Estados Unidos. Revista ECCOS, São Paulo, Centro Universitário Uninove, v.2, n. 2, dez. 2000. p. 63-64. (3) Martín_barbero, Jesús. Retos culturales de la educación a la comunicación. In: Comunicación, Educación y Cultura. Relaciones, aproximaciones y nuevos retos. Bogotá, Cátedra Unesco de Comunicación Social. Facultad de Comunicación y Lenguaje, Pontificia Universidade Javeriana, 1999.