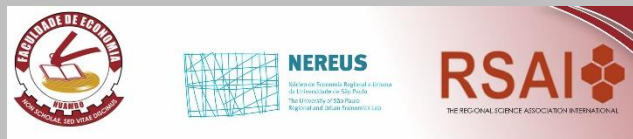


Conferência sobre Educação e Desenvolvimento

Huambo 6 de Junho 2019

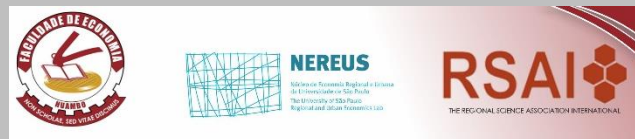
Tomaz Ponce Dentinho

Universidade dos Açores



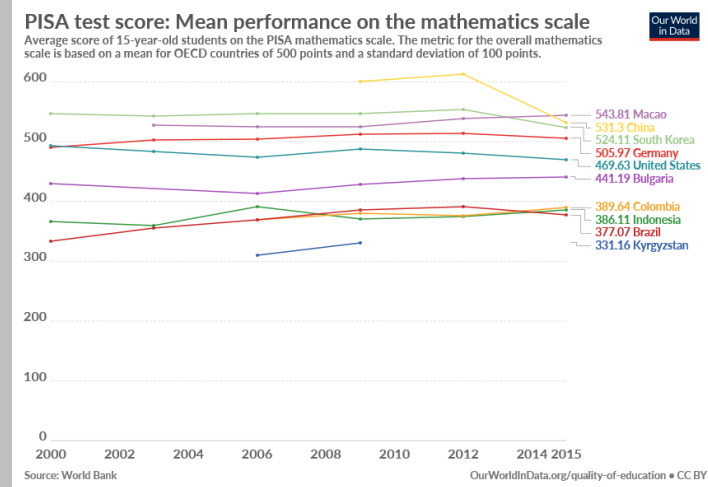
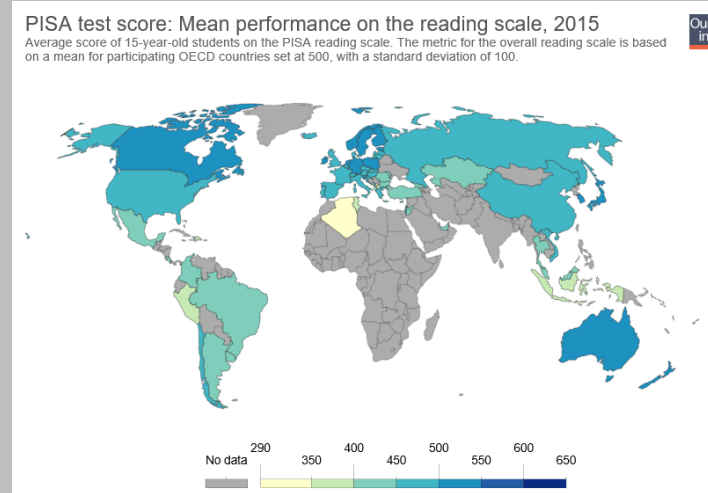
Apresentação

1. Introdução
2. Análise de dados temporais sobre educação
3. Análise de dados espaciais sobre educação
4. Hipóteses de Trabalho



Introdução

1. A educação é um problema de sempre. Como fazer que os outros, nomeadamente os mais novos, sejam mais desenvolvidos...
2. Aumentando a sua capacidade de escolherem o que é belo, bom e bem.
3. Como a Democracia, o Estado de Direito e os Direitos Humanos a Educação não é boa em si mesma mas sim um instrumento cujo desempenho depende da forma como se exerce.
4. Como podemos aprender a educar melhor comparando com o que fizemos ao longo do tempo?
5. Como podemos educar melhor comparando com o que fazem outros no espaço?
6. Dando o exemplo na utilização dos dados e metodologias que distribuámos no workshop de ciência regional (O estudo da interação humana no e com o território)

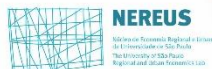
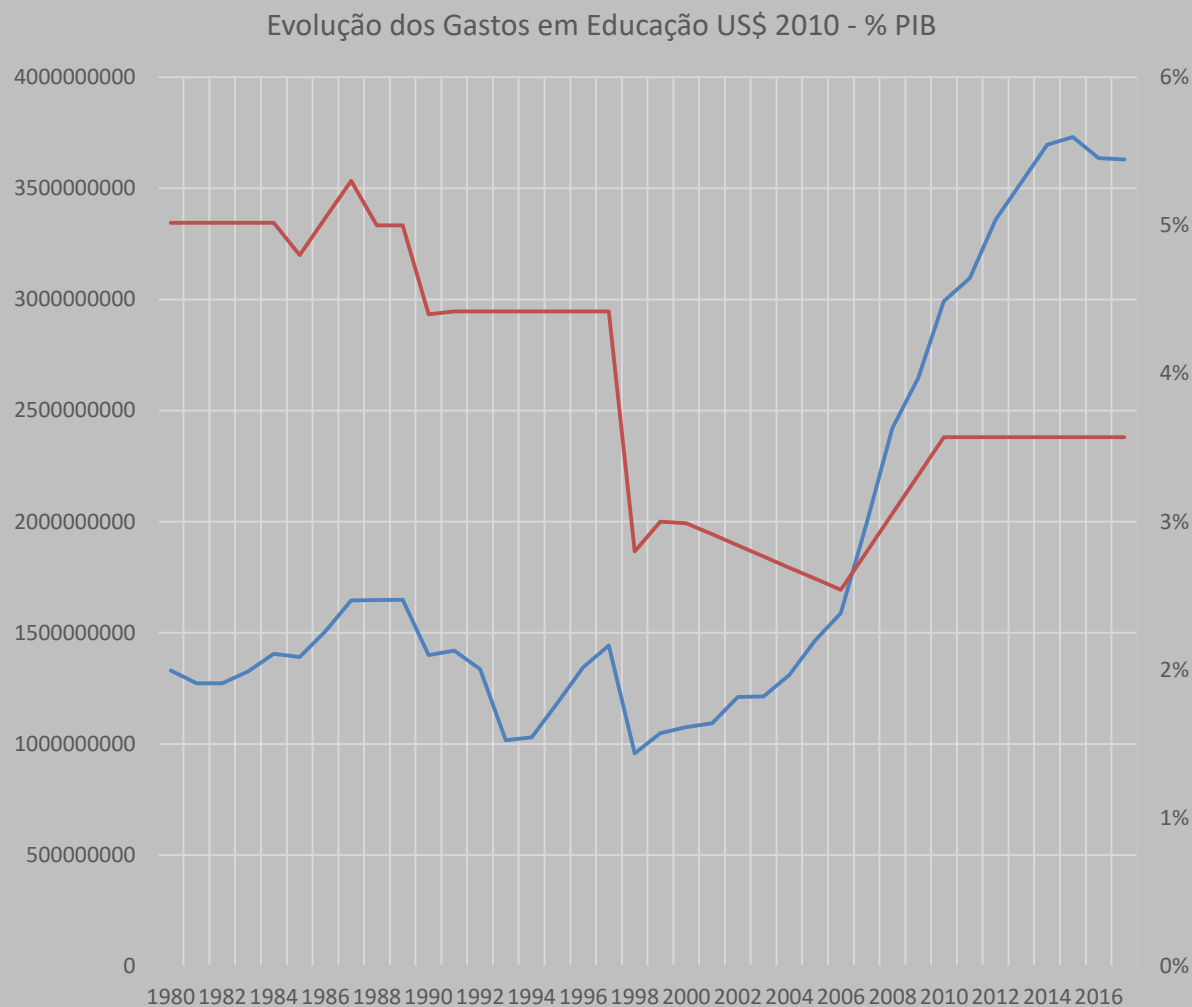


Análise de dados temporais sobre educação

Evolução dos Gastos em Educação em Angola

Que podemos aprender a fazer melhor comparando com o que fizemos no tempo?

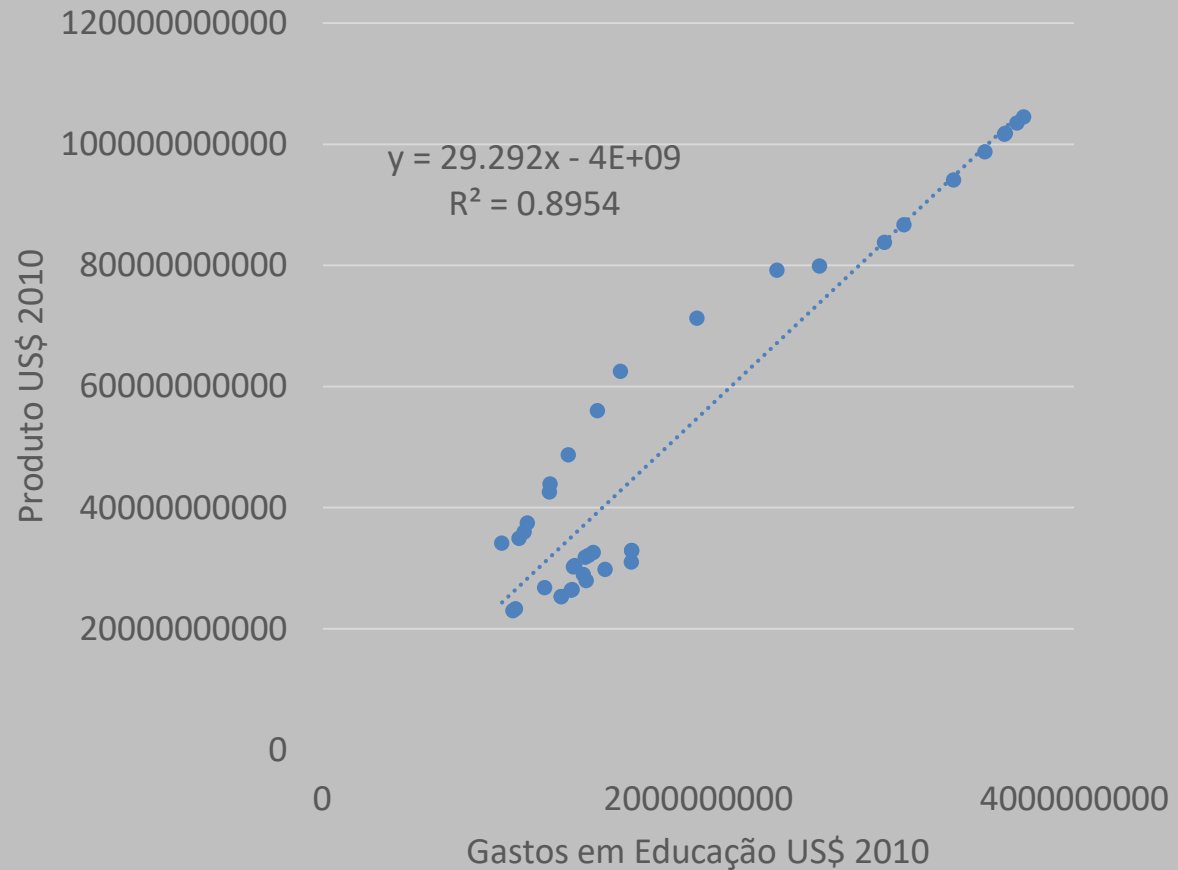
Podemos gastar maior percentagem do PIB em educação!



Análise de dados temporais sobre educação

Relação entre Educação e Rendimento Nacional

Relação entre Educação e Rendimento



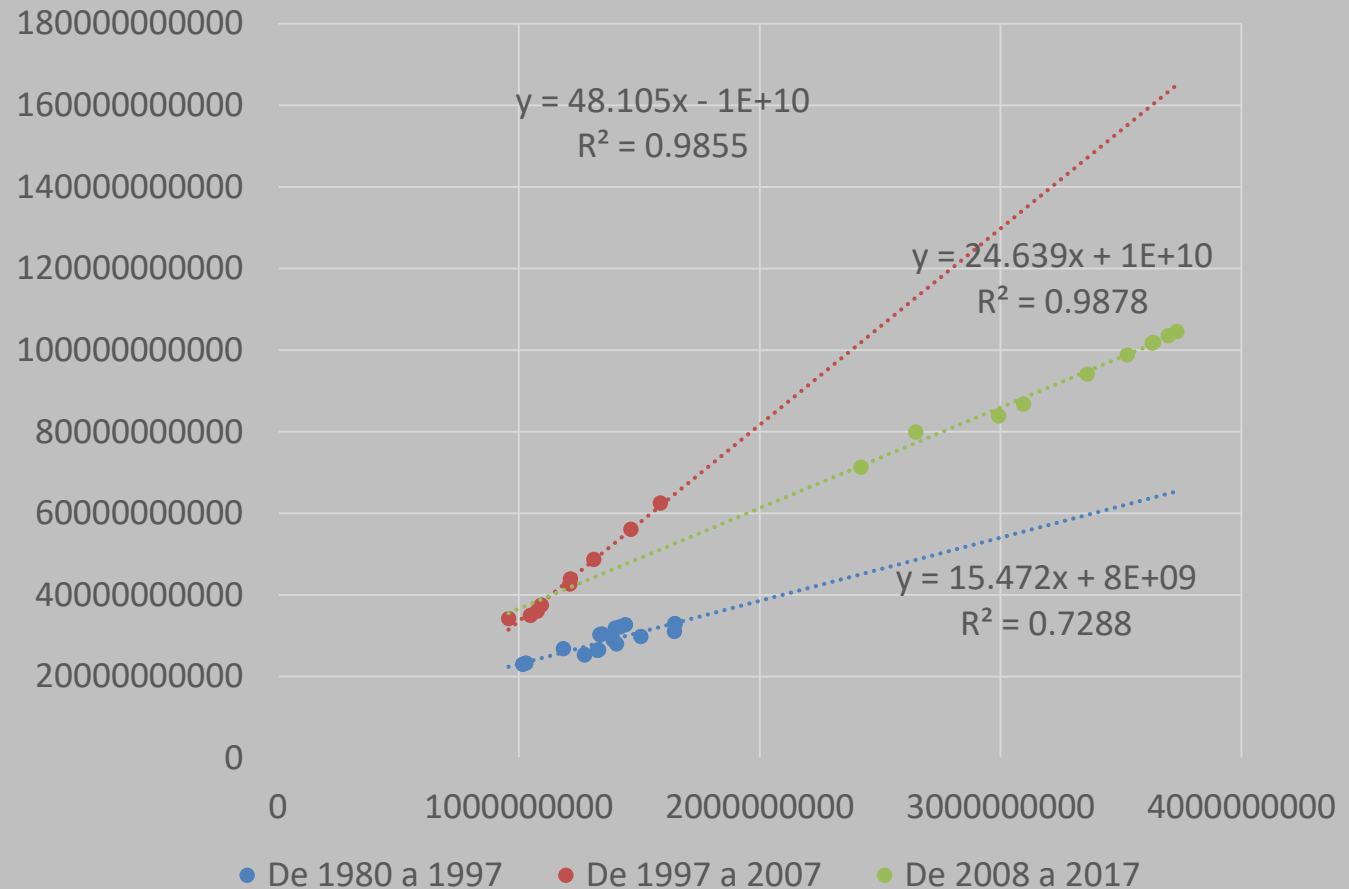
Que podemos aprender a fazer melhor comparando com o que fizemos no tempo?

Podemos gastar muito melhor!

Análise de dados temporais sobre educação

Relação entre Educação e Rendimento Nacional

Relação entre Educação e Produto



Que podemos aprender a fazer melhor comparando com o que fizemos no tempo?

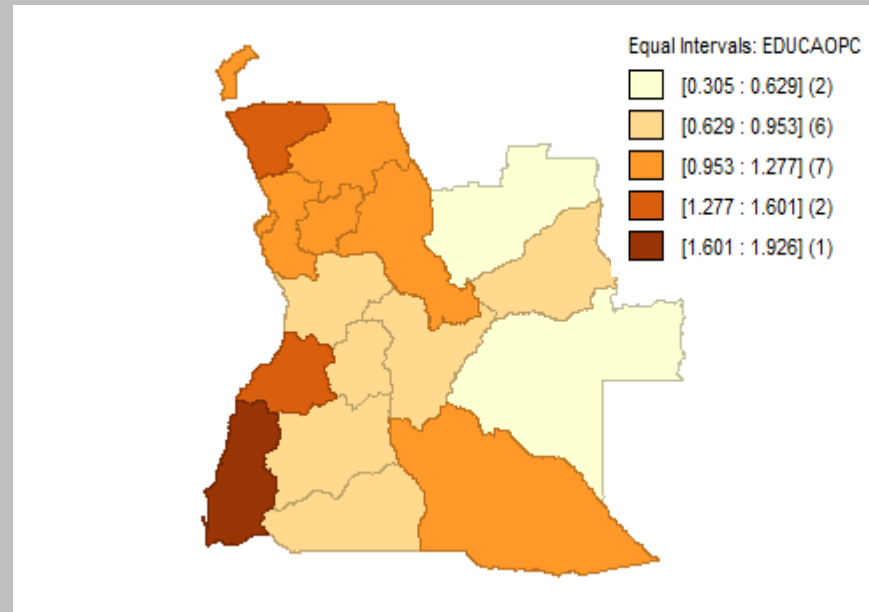
Podemos gastar muito melhor!
O que aconteceu entre 1997 e 2007 não existia entre 1980 e 1997 e se perdeu um pouco de 2008 e 2017.

Análise de dados espaciais sobre educação

Educação per Capita

Que podemos fazer melhor comparando com o que fazem outros no espaço?

Podemos distribuir melhor os recursos para a educação no pressuposto de que as pessoas e os sítios têm igual possibilidade de desenvolvimento das suas capacidades.

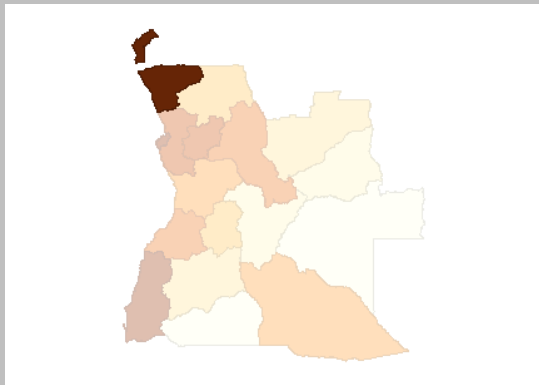


NEREUS
Núcleo de Estudos Regionais e Urbanos
de Investigação e Formação
Técnicas e de Pós-Graduação
Regional and Urban Economics Lab

RSAI
THE REGIONAL SCIENCE ASSOCIATION INTERNATIONAL

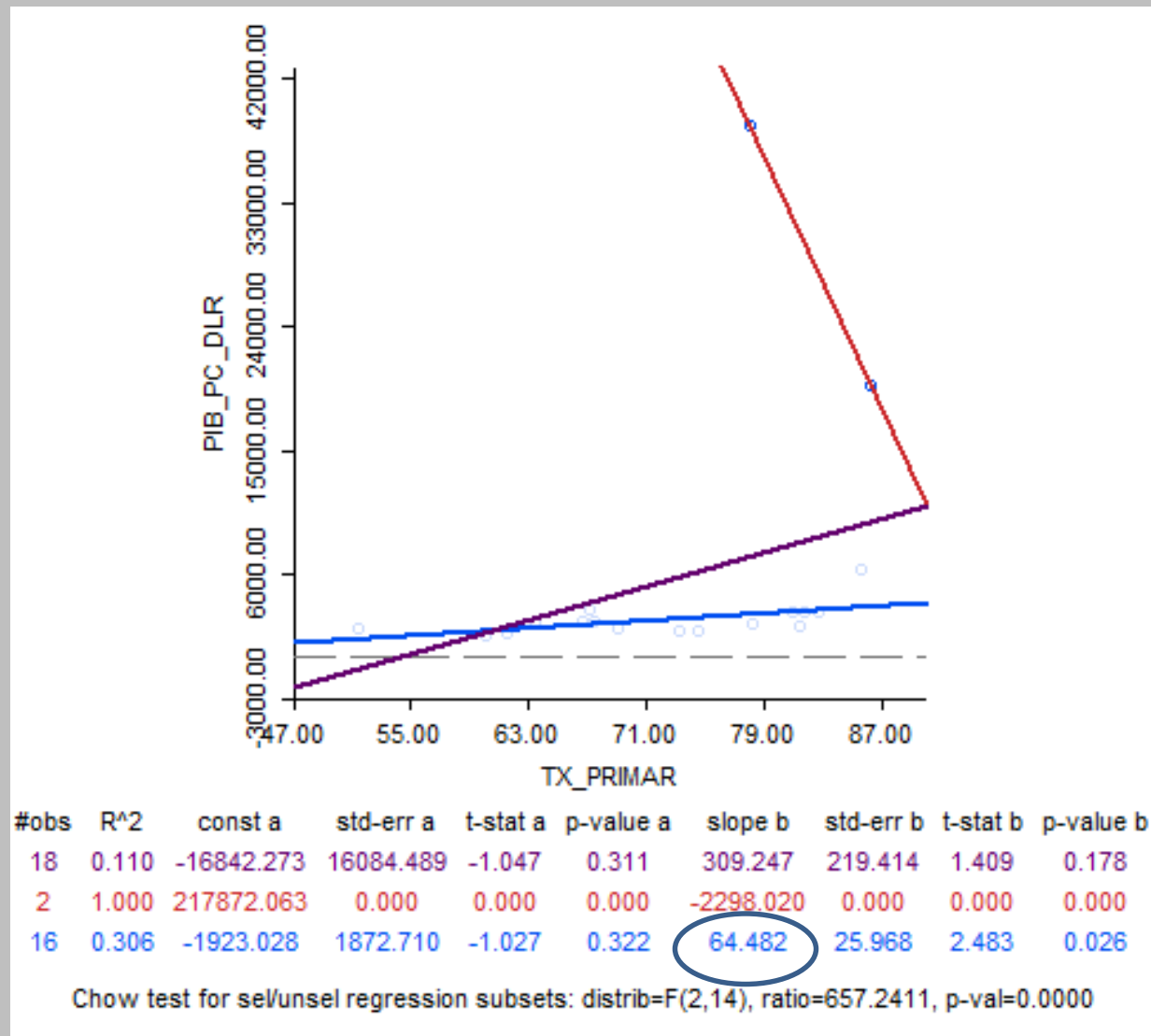
Análise de dados espaciais sobre educação

Relação entre PIBpc e Taxa de Cobertura do Ensino Primário



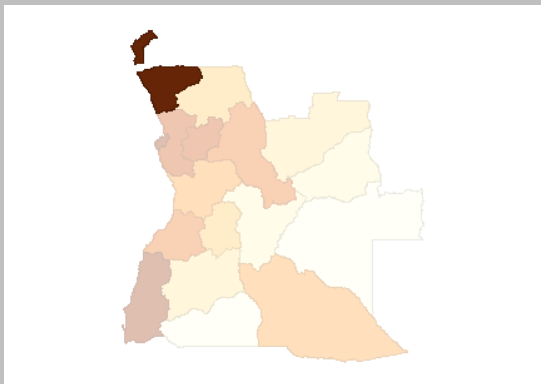
Que podemos fazer melhor comparando com o que fazem outros no espaço?

Podemos apostar com parcimónia no ensino primário.



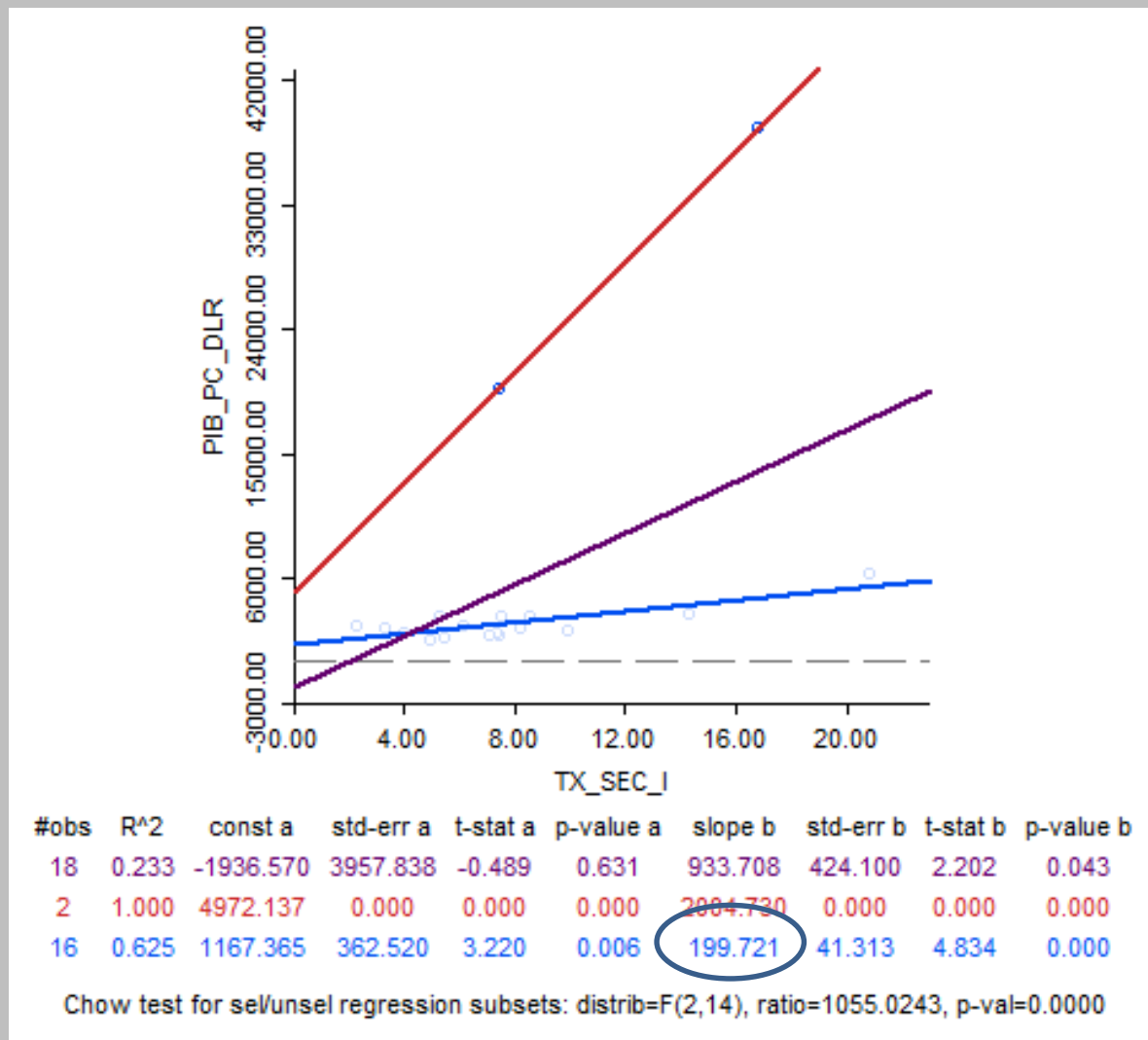
Análise de dados espaciais sobre educação

Relação entre PIBpc e a Taxa de Cobertura do Ensino Secundário I



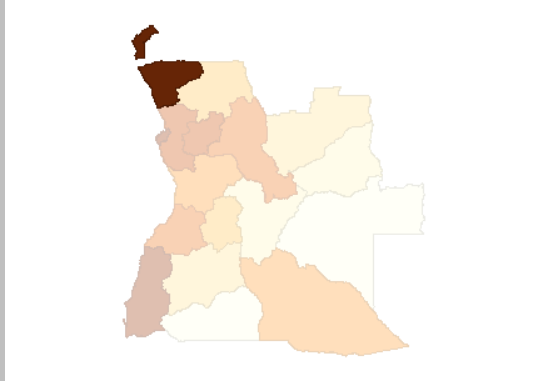
Que podemos fazer melhor comparando com o que fazem outros no espaço?

Podemos reforçar o esforço no secundário I



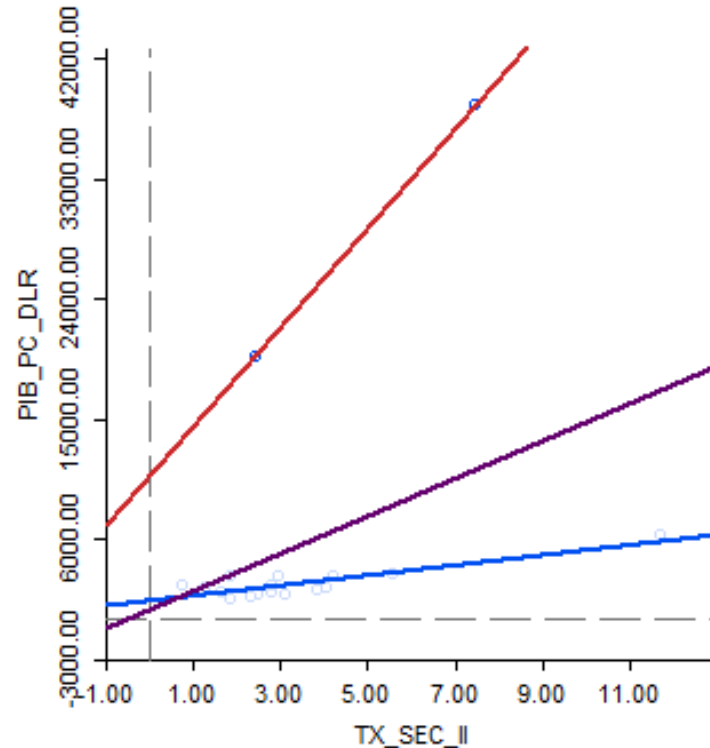
Análise de dados espaciais sobre educação

Relação entre PIBpc e a Taxa de Cobertura do Ensino Secundário II



Que podemos fazer melhor comparando com o que fazem outros no espaço?

Um pouco mais no ensino secundário II

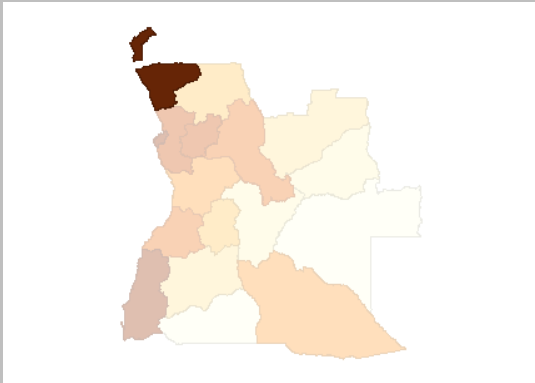


#obs	R ²	const a	std-err a	t-stat a	p-value a	slope b	std-err b	t-stat b	p-value b
18	0.155	767.725	3505.252	0.219	0.829	1401.278	817.469	1.714	0.106
2	1.000	10799.427	0.000	0.000	0.000	3749.174	0.000	0.000	0.000
16	0.720	1434.432	260.828	5.500	0.000	380.515	63.459	5.996	0.000

Chow test for sel/unsel regression subsets: distrib=F(2,14), ratio=1555.7509, p-val=0.0000

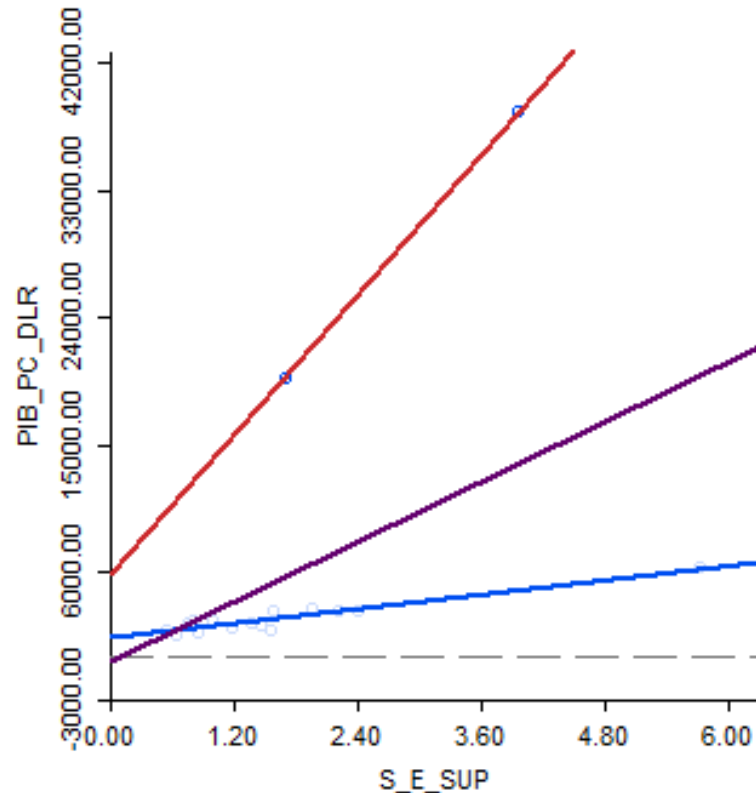
Análise de dados espaciais sobre educação

Relação entre PIBpc e a % de População Adulta com Ensino Superior



Que podemos fazer melhor comparando com o que fazem outros no espaço?

E ainda mais no ensino superior



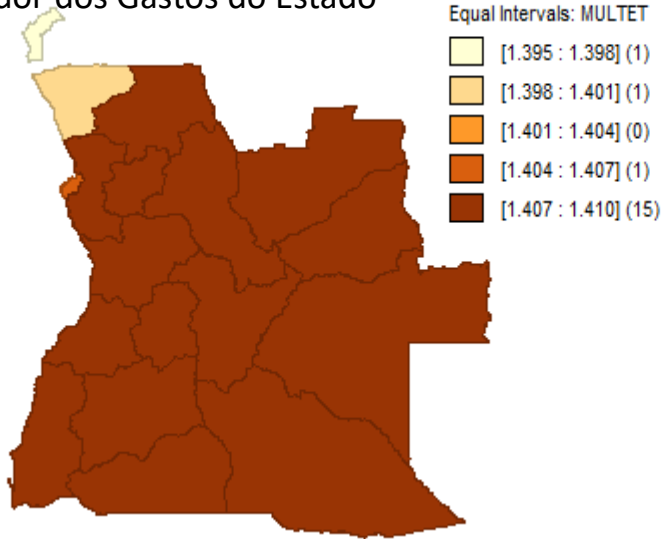
#obs	R ²	const a	std-err a	t-stat a	p-value a	slope b	std-err b	t-stat b	p-value b
18	0.248	-337.364	3244.233	-0.104	0.918	3536.524	1539.820	2.297	0.035
2	1.000	5791.410	0.000	0.000	0.000	8294.097	0.000	0.000	0.000
16	0.880	1356.795	166.615	8.143	0.000	860.326	85.035	10.117	0.000

Chow test for sel/unsel regression subsets: distrib=F(2,14), ratio=3233.2932, p-val=0.0000

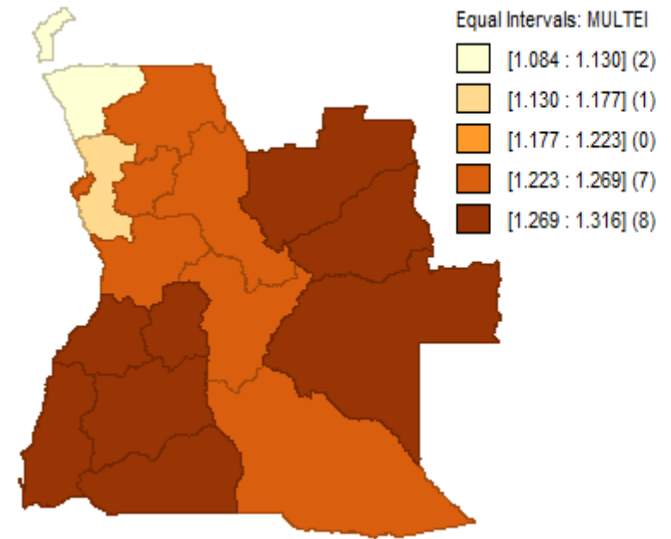
Hipóteses de Trabalho

Multiplicador dos Gastos de Educação

Multiplicador dos Gastos do Estado



Multiplicador dos Gastos do Estado na Província



Que podemos fazer melhor comparando com o que fazem outros no espaço?

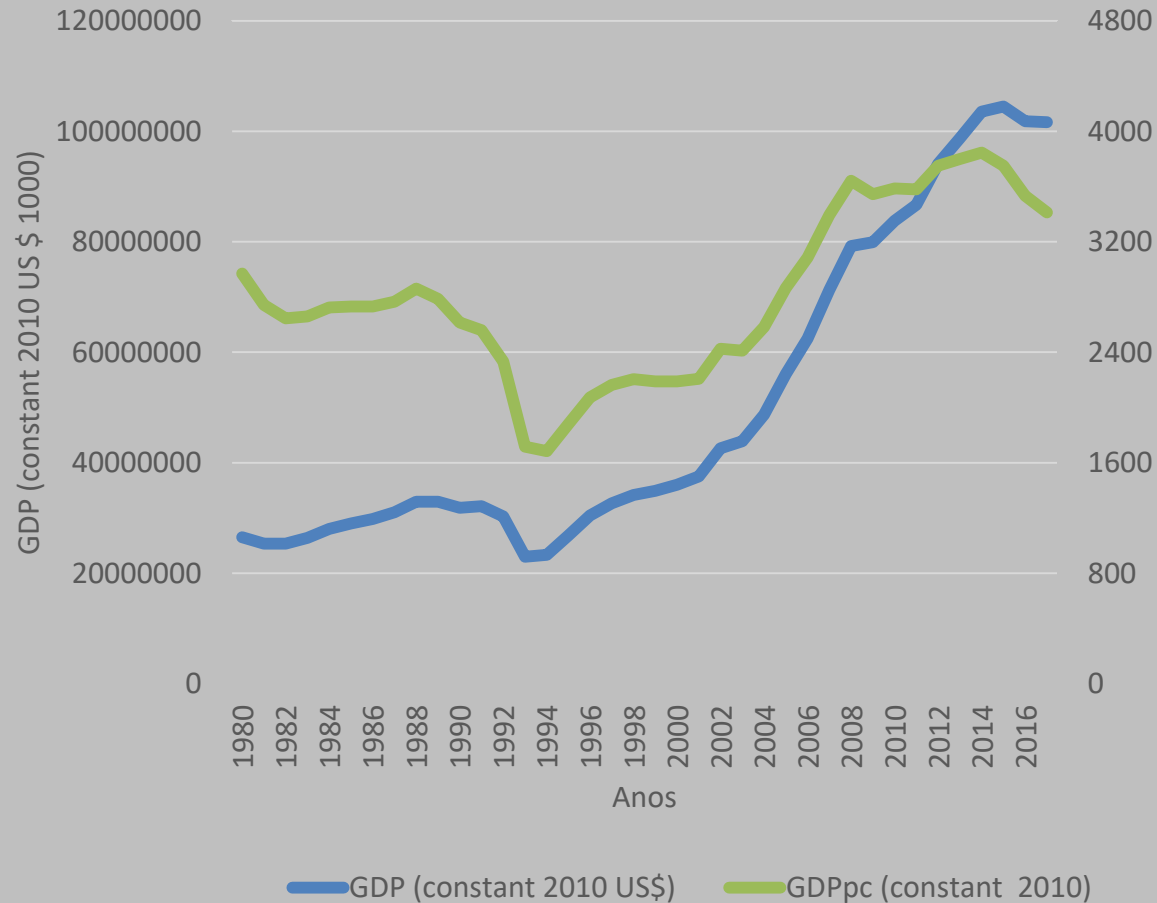
O critério do efeito multiplicador das despesas de educação no produto das províncias também pode reforçar a redistribuição das mesmas.



Hipóteses de Trabalho

Para além do petróleo, a educação

Angola - Evolução do PIB e do PIBpc



— GDP (constant 2010 US\$) — GDPpc (constant 2010)





Conclusão

1. Temos dados para responder a perguntas de educação
2. Temos dados para melhorar a preparação universitária.
3. Como a Democracia, o Estado de Direito e os Direitos Humanos a Educação não é boa em si mesmo mas sim da forma como se exerce.
4. E, não nos podemos esquecer, podemos aprender muito ao longo da vida porque temos muito para andar para sermos livres. Não faz sentido ser outra coisa.